

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( НИ У « Б е л Г У » )

**ПРИКАЗ**

06.06.2023

№ 549-ОД

г. Белгород

**Об утверждении методических рекомендаций по оформлению  
проектной документации для проектов программы «Приоритет - 2030»**

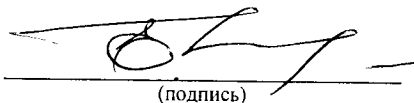
В связи с актуализацией форм проектной документации, а также в целях оптимизации и повышения эффективности проектной деятельности:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить методические рекомендации по оформлению проектной документации для проектов программы «Приоритет 2030» (прилагаются).
2. Признать утратившими силу методические рекомендации по оформлению проектной документации для проектов программы «Приоритет- 2030», утверждённые приказом от 23 марта 2022 года № 283-ОД.
3. Структурным подразделениям НИУ «БелГУ» при подготовке проектной документации руководствоваться методическими рекомендациями, утвержденными настоящим приказом.
4. Директору департамента цифрового развития Банчуку Ю.А. в срок до 15 июня 2023 года разместить на сайте НИУ «БелГУ» в разделе «Ресурсы» методические рекомендации, утвержденные пунктом 1 настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя проектного офиса аппарата ректора.

**И.о. ректора**

(должность)



(подпись)

**Е.А. Карловская**

(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от 06.06.2023 № 549-07

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»

### ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>I. ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА НА ОТКРЫТИЕ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»</u>	2
<u>II. ОФОРМЛЕНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»</u>	12
<u>III. ОФОРМЛЕНИЕ ВЕДОМОСТИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»</u>	24
<u>IV. ОФОРМЛЕНИЕ ИТОГОВОГО ОТЧЁТА ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»</u>	25
<u>V. ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»</u>	35
<u>VI. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЁТА О ДОСТИГНУТЫХ УНИКАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И ЭФФЕКТАХ ЗА КВАРТАЛ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»</u>	43
Приложение	
<u>Таблица 1 - Информация о наименовании стратегического проекта, кластера проектов, а также ФИО и должностях кураторов и руководителей</u>	47
<u>Таблица 2 - Перечень уникальных результатов</u>	50
<u>Таблица 3 - Методические рекомендации по подготовке ежегодных отчетов образовательных организаций высшего образования - участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» о результатах реализации программ развития университетов в 2021 году</u>	51
<u>Таблица 4 - Перечень типовых мероприятий</u>	52
<u>Таблица 5 - Типовой перечень затрат</u>	53

## I. ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИ ПРОЕКТА НА ОТКРЫТИЕ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»

### Слайд 1 (титульный лист)

В поле «\_\_наименование подразделения университета\_\_» указывается наименование структурного подразделения в соответствии с местом работы руководителя проекта.

В полях «Стратегический проект «... Наименование страт. проекта...» и «Кластер стратегического проекта «... наименование кластера...» указываются наименования, предусмотренные в программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» на 2021 – 2030 гг. (далее – программа «Приоритет – 2030») при описании стратегических проектов (раздел 3 программы «Приоритет – 2030»).

Данная информация отражена в таблице 1.

В поле «Наименование проекта» указывается наименование проекта, которое рекомендуется начинать со слов, выражающих действие, далее указывается объект или сфера воздействия. Допускается в дополнение к основному названию указывать в скобках сокращённое название.

---

✎ *Примеры названия проекта:*

✓ *Правильно: Разработка и внедрение новой модели проектного обучения в НИУ «БелГУ»*

✗ *Неправильно: Новая модель проектного обучения в НИУ «БелГУ»*

---

В поле «**Фамилия Имя Отчество, должность руководителя проекта**» указывается Ф.И.О. и полное наименование должности руководителя проекта.

Презентация может быть согласована в электронном или бумажном видах.

### Слайд 2 Введение в предметную область (Описание ситуации «Как есть»)

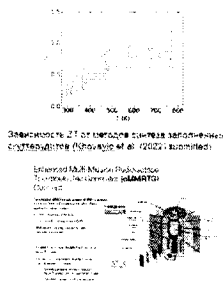
Необходимо обозначить проблему, на решение которой будет направлен проект посредством наглядной демонстрации с использованием визуальных инструментов, таких как: таблицы, рисунки, графики и т.д.

## Примеры Описание ситуации «Как есть»:

### ✓ Правильно:

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ  
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»):

- ✓ Сильная зависимость от методов их синтеза термoeлектрической добротности ZT современных термоэлектрических материалов
- ✓ Отсутствие систематических исследований влияния методов синтеза на ZT
- ✓ Отсутствие полных сведений о разработке эпитаксиальных и коммутационных покрытий
- ✓ Недостаточная научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа по разработке термоэлектрических генераторов нового поколения на основе твердотельных (двух)звонков и РФ



### ✗ Неправильно:

Формирование кадрового ресурса для реализации новой модели проектного обучения в НИУ «БелГУ»

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

«... 9. 9) Правительству РФ при реализации совместно с органами государственной власти субъектов РФ национальной программы в сфере повышения производительности труда и повышения занятости обеспечить в 2024 году решение «задач...» формирования системы подготовки кадров направленной на обучение основам повышения производительности труда»

«Повышение качества»

Формирование системы методической и организационной поддержки повышения производительности труда, создание образовательных программ, разработка ИТ-платформы, повышение РКИ, обучение инструкторов, повышение производительности, подготовка кадровых ресурсов

В Алгас новая профессия и смежные надпрофессиональные навыки выданы. БЕРЕЖЛИВОСТЬ (РОИ/ИЦУ)-ТРС, управление производственными процессами, основанное на постоянном стремлении к улучшению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя»

## Слайд 3

### Цель и уникальные результаты проекта

В строке «Цель проекта» указывается цель, которую необходимо достичь по факту окончания проекта.

Цель проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать ожидаемый социально-экономический полезный эффект от реализации проекта;
- иметь измеримые количественные показатели и сроки достижения;
- быть достижимой в реальных условиях, в которых осуществляется проект;
- полностью находиться в сфере ответственности и влияния исполнителя проекта.

## Примеры цели проекта:

✓ *Правильно: К 1 декабря 2024 года обеспечить подготовку и защиту не менее 1500 студенческих проектов по 3 трекам «исследовательский», «предпринимательский», «управленческий»*

✗ *Неправильно: Сформировать у студентов навыки подготовки проектов.*

В строке «Способ достижения цели» необходимо указать оптимальный путь достижения обозначенной цели.

## Пример способа достижения цели:

✓ *Правильно: Разработка и внедрение новой модели проектного обучения в НИУ «БелГУ».*

✗ *Неправильно:*

1. Формирование кадрового ресурса для реализации новой модели проектного обучения
2. Создание и организация функционирования нового открытого проектно-

---

*образовательного пространства «Проектория»*

*3. Организация разработки новых образовательных продуктов по проектному менеджменту, в том числе с 3 треками «исследовательский», «предпринимательский», «управленческий»*

*4. Организация реализации новых образовательных продуктов по проектному менеджменту*

*5. Разработка и внедрение системы отбора и поддержки перспективных проектов и перспективных студентов для углубленного обучения и получения второго диплома по специальности «Менеджер проектов»*

---

В столбце «№ п/п» указывается порядковый номер уникального результата проекта.

В столбце «Уникальные результаты в рамках программы «Приоритет - 2030» указываются качественные и количественные характеристики проекта, которые коррелируются с уникальным результатом Методических рекомендаций по подготовке ежегодных отчётов.

В графе «Маркировка уникального результата» указывается соответствие характеристики проекта одной из позиций уникальных результатов (а)-(е), установленных в Методических рекомендациях по подготовке ежегодных отчетов, раздел 2.3., показатель ПР2. (также см. таблицу 2)

В случае, если уникальный результат является дополнительным, по отношению к установленному Минобрнауки России перечню, в соответствующей ячейке столбца устанавливается прочерк.

---

**△** Минимальное количество уникальных результатов в год, соответствующих требованиям Минобрнауки России, достижение которых предусмотрено в проекте, не должно быть меньше в привязке к стратегическим проектам:

- «НАУКА XXI века» – 5;
- «Лидеры будущего» – 3;
- «Университет без границ» – 1.

*Дополнительно в проекте могут быть получены иные уникальные результаты*

---

**△** При определении уникальных результатов следует учитывать необходимость их мониторинга после завершения проекта (в постпроектной деятельности) в соответствии с порядком, утверждённым от 29 мая 2023 г. № 508-ОД «Об утверждении Порядка организации постпроектного мониторинга результатов завершённых проектов Программы развития ИНУ «БелГУ» на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030»

---

**△** Перечень уникальных результатов и их формулировки подлежат обязательному согласованию с дирекцией программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности.

---

В графе «**Базовое значение**» по каждому уникальному результату должно быть указано значение, по сравнению с которым в ходе реализации проекта будет отслеживаться динамика его роста. За базовое значение принимается последняя актуальная величина на момент презентации проекта.

В поле «**Плановое значение**» указываются значения уникального результата проекта в разрезе значений по годам реализации проекта без учёта базового значения.

В поле «**ВСЕГО по проекту**» указывается планируемое значение уникального результата проекта по итогу его реализации без учёта базового значения.

В графе «**Вид подтверждения**» обозначается документ, подтверждающий достижение уникального результата. Данные документы позднее должны входить в состав документов, подтверждающих выполнение работ проекта и быть отражены в паспорте проекта.

✎ *Пример уникальных результатов (взято из проекта «Создание сети карбоновых полигонов на территории Белгородской области».)*

№ п/п	Уникальные результаты	Маркировка уникального результата	Базовое значение	Плановое значение				Вид подтверждения:
				2022г.	2023г.	2024г.	ВСЕГО по проекту:	
1	Дистанционные технологии мониторинга эмиссии парниковых газов	б	-	-	1	2	3	Патенты, зарегистрированные программы для ЭВМ, лицензионные соглашения
2	Новые образовательные программы высшего образования	в-2	-	1	2	-	3	Утвержденные учебные планы
3	Новые программы дополнительного образования	в-2	-	-	-	1	1	Утвержденная программа

В строке «**Пользователи уникальными результатами**» указывается круг потребителей (область применения) уникальных результатов проекта.

#### Слайд 4-5

**Планируемые эффекты от реализации проекта**  
*(слайд подлежит обязательному согласованию с дирекцией программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности)*

В столбце «**№ п/п**» указывается порядковый номер получаемого эффекта.

В столбце «**Эффекты на университетском уровне**» приводится тезисное описание новых результатов (количественных или качественных), полученных в отчетном периоде в соответствии с целями и задачами соответствующих стратегических проектов программы «Приоритет – 2030», которые были направлены на трансформацию (изменения) внутри основных направлений (политик) университета:

**В рамках стратегического проекта «Наука XXI века»** – результаты проекта, которые способствуют трансформации НИУ «БелГУ» в университет глобальных исследований и разработок в интересах инновационного и социокультурного развития Белгородской области и Российской Федерации, включая следующие индикаторы изменений:

- технологии, материалы, способы и подходы как результат проводимых научных исследований в приоритетных областях;
- ведущие научные школы;
- научно-исследовательские подразделения (исследовательские центры и лаборатории и др.), научно-исследовательские пространства;
- материально-техническая база (единицы высокотехнологического научного оборудования);
- инструменты поддержки молодежной науки (студенческие проекты, поддержанные конкурсами научно-инновационного творчества, стартап-проекты, команды молодых лидеров в науке, профильные студенческие конструкторские бюро, молодежные студии научно-инновационного творчества и др.);
- элементы системы управления инновациями и коммерциализации (консалтинговые центры, гранты, хоздоговоры, лицензионные соглашения);
- элементы системы сквозной подготовки научных кадров в приоритетных областях, в том числе подготовки кадров высшей квалификации (модули, формирующие навыки soft-skills и self-skills и др.);
- элементы продвижения университета в глобальном научном пространстве (публикации, выставки и др.)
- прочие результаты проекта, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего»** – результаты проекта, которые способствуют созданию инновационной образовательной экосистемы, обеспечивающей выявление и раскрытие индивидуального потенциала обучающихся, их самореализацию, формирование компетенций, востребованных экономикой и обществом, а также включение обучающихся в решение сложных задач, связанных с глобальными вызовами, включая следующие индикаторы изменений:

- образовательные программы высшего образования проектного типа;
- программы переподготовки IT-профиля, прошедшие федеральную модерацию;
- программы дополнительного профессионального образования;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для школьников;
- междисциплинарные программы высшего образования;
- внутренние и массовые онлайн курсы;
- новые образовательные пространства;

- программные комплексы, интегрированные в информационную среду университета;
- инструменты автоматизации разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Университет без границ»** – результаты, которые способствуют повышению открытости университета и его пространств для жителей Белгородской области, развитию новых социокультурных практик и коммуникаций, обеспечивающих широкие возможности самореализации для всех граждан, удовлетворение их потребностей и интересов, укреплению межличностных и межгрупповых взаимодействий, достижению взаимопонимания в отношении решения общих проблем на основе открытого диалога и сотрудничества, включая следующие индикаторы изменений:

- социальные сервисы (новые центры, лаборатории, школы и др.), социальные технологии, базы данных;
- социокультурные практики и коммуникации;
- инструменты молодежной политики (творческие и социально-гуманитарные проекты обучающихся, воспитательные модули в реализуемых программах высшего образования, программы воспитания, адаптированные к геополитической ситуации);
- культурно-массовые и творческие мероприятия;
- форматы международной коммуникации в развитии экспорта образовательных услуг (совместные образовательные подразделения, совместные образовательные программы, программы ДПО в онлайн формате или с элементами онлайн);
- социально-досуговые и сервисные пространства для молодежи (креативные пространства для самореализации, медиаплощадки для самовыражения)
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В столбце «Эффекты на региональном уровне»** приводится тезисное описание результатов, оказывающих влияние на показатели социально-экономического развития региона в соответствующих сферах, а также на показатели рейтингов, оценивающих качество жизни в регионе на основе оценки благосостояния жителей и окружающей обстановки, включая обустроенность социальной сферы, том числе:

- увеличение вклада в развитие ключевых кластеров региона в контексте реинжиниринга или импорозамещения, вклад в увеличение ВРП Белгородской области, в том числе за счет развития инновационного пояса НИУ «БелГУ» и создания новых рабочих мест;
- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как стратегического ресурса реализации исследовательской повестки Белгородской области;
- повышение качества жизни и активного долголетия населения региона;
- повышение эффективности управления ресурсным потенциалом естественных и техногенных экосистем региона;



- цифровая трансформация в различных профессиональных сферах на региональном уровне;
- социокультурное развитие региона, повышение его привлекательности для граждан других субъектов Российской Федерации, а также для иностранных граждан;
- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как драйвера социокультурных изменений в регионе;
- высокая эффективность воспроизводства территориальных систем;
- повышение качества кадрового потенциала региона благодаря привлечению в регион талантливой молодежи;
- обеспечение сбалансированности регионального рынка труда на основе системы таргетированного трудоустройства;
- подготовка специалистов, владеющих компетенциями цифровой трансформации в различных профессиональных сферах;
- подготовка востребованных кадров, способных решать сложные профессиональные задачи, реализовывать проекты и работать в команде в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами региона;
- развитие творческой, инновационной, предпринимательской и социальной проектной активности в регионе;
- вклад в увеличение численности молодежи, вовлеченной в волонтерские программы;
- развитие юридической и финансовой грамотности населения;
- расширение спектра услуг по оказанию помощи населению;
- содействие улучшению социально-психологической ситуации в регионе;
- создание возможностей для самовыражения и самореализации молодежи Белгородской области;
- содействие формированию положительного имиджа региона;
- прочие результаты, оказывающих влияние на региональном уровне.

В столбце **«Эффекты на национальном уровне»** приводится тезисное описание результатов, оказывающих влияние на достижение параметров, предусмотренных ключевыми программными документами федерального уровня, а также национальными проектами, в том числе:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года (<http://government.ru/docs/all/128943/>);
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (<http://government.ru/docs/all/109256/>);
- Национальные проекты (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>).

Среди отмеченных результатов, значимых на национальном уровне также могут быть:

- укрепление позиций НИУ «БелГУ» как университета глобальных исследований и проектов общенационального значения;
- реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами из других регионов Российской Федерации;

- вклад университета в развитие определенных отраслей промышленности и/или сферы услуг, в том числе в особой мере АПК, ГМК и системы здравоохранения;

- вклад НИУ «БелГУ» в развитие экспорта образовательных услуг; продвижение русского языка за рубежом и эффективную реализацию инструментов публичной дипломатии;

- наращивание конкурентных преимуществ НИУ «БелГУ» как лидера в сохранении и развитии национальной культуры, базисного культуuroобразующего элемента в образовательном, научно-техническом и социокультурном пространстве Российской Федерации.

## Слайд 6

### Основные блоки работ проекта

В поле «№» указывается цифровое обозначение блоков и работ в порядке их следования в проекте (1, 2, 3, 4 и т.д.). Задача может состоять из работ, имеющих подчиненный уровень иерархии (1.1, 1.2, 2.1 и т.д.). Задачи, имеющие подчинённый уровень, объединяются в блоки.

В графе «**Взаимосвязь с мероприятиями программы развития**» для работ/блоков работ, требующих финансового обеспечения из средств гранта на реализацию программы развития, указывается соответствие одному из мероприятий (а)-(т), указанных пункте 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729.

Соответствующая буква мероприятия должна быть указана в качестве индекса той или иной работы

Перечень мероприятий также приведён в таблице 4.

В графе «**Название работы**» в хронологической последовательности перечисляются блоки работ с детализацией на работы нижнего уровня.

В обязательном порядке указываются укрупнённые мероприятия, направленные на выполнение уникальных результатов в рамках программы «Приоритет – 2030». Также могут быть добавлены иные работы, непосредственно влияющие на реализацию проекта.

В случае, если блок или работа выполнены до момента подготовки настоящей презентации, данный факт отражается заливкой соответствующего периода выполнения зелёным цветом. Планируемые работы закрашиваются в зависимости от сроков выполнения голубым цветом.

В графах «**Дата начала**» и «**Дата окончания**» указываются соответственно плановые даты начала и окончания работ и процессов в формате ДД.ММ.ГГ.

Не рекомендуется указывать в качестве даты окончания мероприятия праздничный день, либо день, выпадающий на выходной по графику исполнителя работы.

Итоговая дата начала проекта должна соответствовать дате начала первой работы, итоговая дата завершения – дате планируемого завершения последней работы. Кроме того, даты начала и завершения должны соответствовать датам, указанным в паспорте проекта.

**Слайд 7**  
**Бюджет проекта**  
*(слайд подлежит обязательному согласованию  
с офисом проектного финансирования)*

Указываются работы, требующие финансовых затрат, при этом данные графы «№» должны соответствовать данным одноименной графы, обозначенным на слайде 6 настоящей презентации, при этом в графе «**Название блока (работы), требующего финансовых затрат**» указываются только задачи, требующие финансирования

Данные графы «**Взаимосвязь с мероприятиями программы развития**» должны соответствовать данным, обозначенным на слайде 6 настоящей презентации.

В графе «**Период, год**» указывается год проведения работы. В случае, если работа выполняется несколько лет, необходимо указывать разные годы.

В графе «**Статья затрат**» указывается наименование статьи в соответствии с таблицей 5. Для одной суммы допускается указание не более одной статьи.

В графе «**Сумма, тыс. руб.**» указывается общая сумма затрат по всем источникам финансирования в разрезе работ проекта.

В графе «**Бюджетные источники финансирования**» необходимо указать сумму, планируемую к выделению из федерального, областного и местного бюджетов для реализации работ в рамках проекта.

Графа «**Внебюджетные источники финансирования**» содержит суммы, выделяемые на финансирование проекта из средств хозяйствующего субъекта, с помощью заемных средств на реализацию проекта, а также из иных источников финансирования.

---

**⚠** *Бюджет подлежит обязательному согласованию с офисом проектного финансирования.*

---

**Слайд 8**  
**Риски проекта**

В столбце «**№ п/п**» указывается порядковый номер риска (1, 2, 3 и т.д.)

В графе «**Наименование риска проекта**» указывается событие с отрицательными последствиями, возникновение которого имеет высокую вероятность и способно оказать влияние на ход выполнения работ и процессов по проекту (сроки, результаты, бюджет, качество и т.д.). Необходимо отражать риски, на которые команда проекта способна повлиять (не допустить возникновения, либо в случае возникновения снизить или нивелировать негативный эффект).

---

**⚠** *Обязательно отражение не менее трёх рисков.*

---

В графе **«Ожидаемые последствия наступления»** описываются последствия риска по отношению к проекту.

В графе **«Мероприятия по предупреждению»** описываются мероприятия, направленные на предотвращение наступления указанного риска, а также ответственный исполнитель, закрепленный за указанным мероприятием. Данные мероприятия должны быть предусмотрены в календарном плане-графике работ.

В графе **«Действия в случае наступления риска»** описываются мероприятия, которые необходимо предпринять в случае наступления риска.

#### **Слайд 9**

#### **Введение в предметную область Описание ситуации «Как будет»**

Слайд предназначен для демонстрации (графически, рисунками, видео, таблицами либо тезисно опишите) того, что планируется сделать, а также, что изменится после окончания проекта.

На демонстрацию ситуации «как будет» можно использовать не более 3 слайдов.

#### **Слайд 10**

#### **Команда проекта**

В графе **«№ п/п»** указывается порядковый номер в арифметической последовательности.

В графе **«ФИО, должность и основное место работы»** указываются фактические на момент подготовки настоящей презентации фамилия, имя и отчество, должность и место работы входящего в команду проекта участника.

В графе **«Участник»** указывается отнесение члена команды к внешнему сотруднику, либо внутреннему работнику НИУ «БелГУ».

В графе **«Категория»** указывается категория, к которой относится член команды проекта (профессорско-преподавательский состав (ППС), научный сотрудник (НС), студент, аспирант, магистрант)

В графы **«Возраст (полных лет)»**, а также **«Учёная степень, учёное звание»** вносится информация о возрасте участника проекта на момент подготовки презентации, а также учёной степени (звании) при наличии. В случае отсутствия учёной степени (звания) ставится прочерк.

В графе **«Роль в проекте»** в отношении каждого участника команды проекта указывается соответствующая роль.

## II. ОФОРМЛЕНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»

В заголовке в поле с номером проекта (№) указывается номер проекта, присвоенный ему в АИС «Электронный проектный офис».

В заголовке также указывается **наименование проекта**, которое должно совпадать с названием соответствующего проекта в приказе об открытии проекта, а также в АИС «Электронный проектный офис».

В полях «Согласовал» и «Подготовил» указывается Ф.И.О. и полное наименование должности сотрудника, выполнившего данное действие.

Паспорт проекта может быть согласован в электронном или бумажном видах.

### 1. Общая информация

В поле «**Формальное основание для открытия проекта:**» указывается наименование и реквизиты приказа об открытии проекта.

В полях «**Наименование стратегического проекта программы «Приоритет – 2030»**» и «**Кластер проектов программы «Приоритет – 2030»**» указываются наименования, предусмотренные в соответствующих положениях о советах платформ и в программе «Приоритет – 2030» при описании стратегических проектов (раздел 3 программы «Приоритет – 2030»).

Информация о наименовании стратегического проекта, кластера стратегического проекта, а также ФИО и должностях кураторов и руководителей представлена в таблице 1.

В поле «**Наименование политик (-и) развития университета:**» указывается наименование одной или нескольких политик развития университета из числа:

1. Образовательная политика;
2. Научно-исследовательская политика;
3. Политика в области инновации и коммерциализации разработок;
4. Молодежная политика;
5. Политика управления человеческим капиталом;
6. Кампусная и инфраструктурная политика;
7. Система управления университетом;
8. Финансовая модель университета;
9. Политика в области цифровой трансформации;
10. Политика в области открытых данных.

В поле «**Регистрационный номер НИОКР:**» заполняется в случае, если реализация проекта подразумевает проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. Регистрация данных сведений производится в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). Полученный номер необходимо отразить в поле, в ином случае ставится прочерк.

В поле «**Наименование консорциума:**» заполняется в случае реализации проекта в рамках существующего консорциума. В иных случаях ставится прочерк.

В графах «СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: дата приказа об открытии проекта и дата окончания последней работы по проекту» указываются соответственно дата приказа об открытии проекта и плановая дата окончания последней работы по проекту в формате ДД.ММ.ГГГГ.

В графе «БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.)» указывается общая сумма бюджета, которую предполагается затратить на проект, в том числе в разрезе по годам на протяжении всего периода реализации проекта.

*△ Графа подлежит обязательному согласованию с офисом проектного финансирования*

*Плановый бюджет на предстоящие годы, подлежит согласованию в установленном порядке при формировании бюджета на очередной финансовый год*

Для сумм на очередной финансовый год (годы) указывается плановая потребность. Значения указываются в тыс. руб.

## 2. Цель и уникальные результаты проекта

В строке «Цель проекта» указывается цель, которую необходимо достичь по факту окончания проекта.

Цель проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать ожидаемый социально-экономический полезный эффект от реализации проекта;
- иметь измеримые количественные показатели и сроки достижения;
- быть достижимой в реальных условиях, в которых осуществляется проект;
- полностью находиться в сфере ответственности и влияния исполнителя проекта.

*✎ Примеры цели проекта:*

*✓ Правильно: К 1 декабря 2024 года обеспечить подготовку и защиту не менее 1500 студенческих проектов по 3 трекам «исследовательский», «предпринимательский», «управленческий»*

*✗ Неправильно: Сформировать у студентов навыки подготовки проектов.*

В строке «Способ достижения цели» необходимо указать оптимальный путь достижения обозначенной цели.

---

✎ *Пример способа достижения цели:*

✓ *Правильно: Разработка и внедрение новой модели проектного обучения в НИУ «БелГУ».*

✗ *Неправильно:*

1. *Формирование кадрового ресурса для реализации новой модели проектного обучения*
  2. *Создание и организация функционирования нового открытого проектно-образовательного пространства «Проектория»*
  3. *Организация разработки новых образовательных продуктов по проектному менеджменту, в том числе с 3 треками «исследовательский», «предпринимательский», «управленческий»*
  4. *Организация реализации новых образовательных продуктов по проектному менеджменту*
  5. *Разработка и внедрение системы отбора и поддержки перспективных проектов и перспективных студентов для углубленного обучения и получения второго диплома по специальности «Менеджер проектов»*
- 

В столбце «№ п/п» указывается порядковый номер уникального результата проекта.

В столбце «Уникальные результаты в рамках программы «Приоритет - 2030»» указываются результаты, полученные в рамках реализации проекта, и соответствующие перечню уникальных результатов, установленных Минобрнауки России в Методических рекомендациях по подготовке ежегодных отчётов, раздел 2.3., показатель ПР2. (также см. таблицу 2)

---

⚠ *Минимальное количество уникальных результатов в год, соответствующих требованиям Минобрнауки России, достижение которых предусмотрено в проекте, не должно быть меньше в привязке к стратегическим проектам:*

- «НАУКА XXI века» – 5;
- «Лидеры будущего» – 3;
- «Университет без границ» – 1.

*Дополнительно в проекте могут быть получены иные уникальные результаты*

---

⚠ *При определении уникальных результатов следует учитывать необходимость их мониторинга после завершения проекта (в постпроектной деятельности) в соответствии с порядком, утверждённым от 29 мая 2023 г. № 508-ОД «Об утверждении Порядка организации постпроектного мониторинга результатов завершённых проектов Программы развития ИГУ «БелГУ» на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030»*

---

В графе «**Маркировка уникального результата**» указывается соответствие уникального результата одной из позиций (а)-(е), установленных в Методических рекомендациях по подготовке ежегодных отчетов, раздел 2.3., показатель ПР2. (также см. таблицу 2)

В случае, если уникальный результат является дополнительным, по отношению к установленному Минобнауки России перечнем, в соответствующей ячейке столбца устанавливается прочерк.

**△** Перечень уникальных результатов и их формулировки подлежат обязательному согласованию с дирекцией программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности.

В графе «**Базовое значение**» по каждому уникальному результату должно быть указано значение, по сравнению с которым в ходе реализации проекта будет отслеживаться динамика роста. За базовое значение принимается последняя актуальная величина.

В поле «**Плановое значение**» указываются значения уникального результата проекта в разрезе значений по годам реализации проекта без учёта базового значения.

В поле «**ВСЕГО по проекту**» указывается планируемое значение уникального результата проекта по итогу его реализации без учёта базового значения.

В графе «**Вид подтверждения**» обозначается документ, подтверждающий достижение уникального результата. Данные документы позднее должны входить в состав документов, подтверждающих выполнение работ проекта и быть отражены в плане управления проектом.

В строке «**Пользователи уникальными результатами**» указывается круг потребителей (область применения) уникальных результатов проекта.

**▾** Пример уникальных результатов (взяты из проекта «Создание сети карбоновых полигонов на территории Белгородской области».)

№ п/п	Уникальные результаты	Маркировка уникального результата	Базовое значение	Плановое значение				Вид подтверждения:
				2022г.	2023г.	2024г.	ВСЕГО по проекту:	
1	Дистанционные технологии мониторинга эмиссии парниковых газов	б	-	-	1	2	3	Патенты, зарегистрированные программы для ЭВМ, лицензионные соглашения
2	Новые образовательные программы высшего образования	в-2	-	1	2	-	3	Утвержденные учебные планы
3	Новые программы дополнительного образования	в-2	-	-	-	1	1	Утвержденная программа



**3. Соответствие национальным и региональным целям,  
программе стратегического развития университета**  
*(раздел подлежит обязательному согласованию с дирекцией программ  
стратегического развития и повышения конкурентоспособности)*

**3.1. Планируемые эффекты от реализации проекта  
на университетском уровне**

В столбце «№ п/п» указывается порядковый номер получаемого эффекта.

В столбце «**Эффекты на университетском уровне**» приводится тезисное описание новых результатов (количественных или качественных), полученных в отчетном периоде в соответствии с целями и задачами соответствующих стратегических проектов программы «Приоритет – 2030», которые были направлены на трансформацию (изменения) внутри основных направлений (политик) университета:

**В рамках стратегического проекта «Наука XXI века»** – результаты проекта, которые способствуют трансформации НИУ «БелГУ» в университет глобальных исследований и разработок в интересах инновационного и социокультурного развития Белгородской области и Российской Федерации, включая следующие индикаторы изменений:

- технологии, материалы, способы и подходы как результат проводимых научных исследований в приоритетных областях;
- ведущие научные школы;
- научно-исследовательские подразделения (исследовательские центры и лаборатории и др.), научно-исследовательские пространства;
- материально-техническая база (единицы высокотехнологического научного оборудования);
- инструменты поддержки молодежной науки (студенческие проекты, поддержанные конкурсами научно-инновационного творчества, стартап-проекты, команды молодых лидеров в науке, профильные студенческие конструкторские бюро, молодежные студии научно-инновационного творчества и др.);
- элементы системы управления инновациями и коммерциализации (консалтинговые центры, гранты, хоздоговоры, лицензионные соглашения);
- элементы системы сквозной подготовки научных кадров в приоритетных областях, в том числе подготовки кадров высшей квалификации (модули, формирующие навыки soft-skills и self-skills и др.);
- элементы продвижения университета в глобальном научном пространстве (публикации, выставки и др.)
- прочие результаты проекта, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего»** – результаты проекта, которые способствуют созданию инновационной образовательной экосистемы, обеспечивающей выявление и раскрытие индивидуального потенциала обучающихся, их самореализацию, формирование компетенций, востребованных экономикой и обществом, а также включение обучающихся в решение сложных задач, связанных с глобальными вызовами, включая следующие индикаторы изменений:

- образовательные программы высшего образования проектного типа;
- программы переподготовки IT-профиля, прошедшие федеральную модерацию;
- программы дополнительного профессионального образования;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для школьников;
- междисциплинарные программы высшего образования;
- внутренние и массовые онлайн курсы;
- новые образовательные пространства;
- программные комплексы, интегрированные в информационную среду университета;
- инструменты автоматизации разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Университет без границ» – результаты, которые способствуют повышению открытости университета и его пространств для жителей Белгородской области, развитию новых социокультурных практик и коммуникаций, обеспечивающих широкие возможности самореализации для всех граждан, удовлетворение их потребностей и интересов, укреплению межличностных и межгрупповых взаимодействий, достижению взаимопонимания в отношении решения общих проблем на основе открытого диалога и сотрудничества, включая следующие индикаторы изменений:**

- социальные сервисы (новые центры, лаборатории, школы и др.), социальные технологии, базы данных;
- социокультурные практики и коммуникации;
- инструменты молодежной политики (творческие и социально-гуманитарные проекты обучающихся, воспитательные модули в реализуемых программах высшего образования, программы воспитания, адаптированные к геополитической ситуации);
- культурно-массовые и творческие мероприятия;
- форматы международной коммуникации в развитии экспорта образовательных услуг (совместные образовательные подразделения, совместные образовательные программы, программы ДПО в онлайн формате или с элементами онлайн);
- социально-досуговые и сервисные пространства для молодежи (креативные пространства для самореализации, медиаплощадки для самовыражения)
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

### **3.2. Планируемые эффекты от реализации проекта на региональном и национальном уровнях**

В столбце «№ п/п» указывается порядковый номер получаемого эффекта.

В столбце «Эффекты на региональном уровне» приводится тезисное описание результатов, оказывающих влияние на показатели социально-экономического развития региона в соответствующих сферах, а также на показатели рейтингов, оценивающих качество жизни в регионе на основе оценки благосостояния жителей и окружающей обстановки, включая обустроенность социальной сферы, том числе:

- увеличение вклада в развитие ключевых кластеров региона в контексте реинжиниринга или импорозамещения, вклад в увеличение ВРП Белгородской области, в том числе за счет развития инновационного пояса НИУ «БелГУ» и создания новых рабочих мест;

- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как стратегического ресурса реализации исследовательской повестки Белгородской области;

- повышение качества жизни и активного долголетия населения региона;

- повышение эффективности управления ресурсным потенциалом естественных и техногенных экосистем региона;

- цифровая трансформация в различных профессиональных сферах на региональном уровне;

- социокультурное развитие региона, повышение его привлекательности для граждан других субъектов Российской Федерации, а также для иностранных граждан;

- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как драйвера социокультурных изменений в регионе;

- высокая эффективность воспроизводства территориальных систем;

- повышение качества кадрового потенциала региона благодаря привлечению в регион талантливой молодежи;

- обеспечение сбалансированности регионального рынка труда на основе системы таргетированного трудоустройства;

- подготовка специалистов, владеющих компетенциями цифровой трансформации в различных профессиональных сферах;

- подготовка востребованных кадров, способных решать сложные профессиональные задачи, реализовывать проекты и работать в команде в соответствии с потребностями регионального рынка труда;

- реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами региона;

- развитие творческой, инновационной, предпринимательской и социальной проектной активности в регионе;

- вклад в увеличение численности молодежи, вовлеченной в волонтерские программы;

- развитие юридической и финансовой грамотности населения;

- расширение спектра услуг по оказанию помощи населению;

- содействие улучшению социально-психологической ситуации в регионе;

- создание возможностей для самовыражения и самореализации молодежи Белгородской области;

- содействие формированию положительного имиджа региона;

- прочие результаты, оказывающих влияние на региональном уровне.

В столбце «**Эффекты на национальном уровне**» приводится тезисное описание результатов, оказывающих влияние на достижение параметров, предусмотренных ключевыми программными документами федерального уровня, а также национальными проектами, в том числе:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года (<http://government.ru/docs/all/128943/>);

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (<http://government.ru/docs/all/109256/>);

- Национальные проекты (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>).

Среди отмеченных результатов, значимых на национальном уровне также могут быть:

– укрепление позиций НИУ «БелГУ» как университета глобальных исследований и проектов общенационального значения;

– реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами из других регионов Российской Федерации;

– вклад университета в развитие определенных отраслей промышленности и/или сферы услуг, в том числе в особой мере АПК, ГКМ и системы здравоохранения;

– вклад НИУ «БелГУ» в развитие экспорта образовательных услуг; продвижение русского языка за рубежом и эффективную реализацию инструментов публичной дипломатии;

– наращивание конкурентных преимуществ НИУ «БелГУ» как лидера в сохранении и развитии национальной культуры, базисного культуuroобразующего элемента в образовательном, научно-техническом и социокультурном пространстве Российской Федерации.

#### **4. Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта.**

Данный раздел предназначен для формализации мероприятий проекта, содержит перечень работ, которые планируется выполнить в рамках проекта.

Под кодом работ проекта (графа «**Код работы**») понимается цифровое обозначение блоков и работ в порядке их следования в проекте (1, 2, 3, 4 и т.д.). Задача может состоять из работ, имеющих подчиненный уровень иерархии (1.1, 1.2, 2.1 и т.д.). Задачи, имеющие подчиненный уровень, объединяются в блоки.

В графе «**Взаимосвязь с мероприятиями программы развития**» для работ/блоков работ, требующих финансового обеспечения из средств гранта на реализацию программы развития, указывается соответствие одному из мероприятий (а)-(т), указанных в пункте 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729.

Соответствующая буква мероприятия должна быть указана в качестве индекса той или иной работы.

Перечень мероприятий приведён в таблице 4.

В графе «**Название работы**» в хронологической последовательности перечисляются блоки работ с детализацией на работы нижнего уровня.

В обязательном порядке указываются мероприятия, направленные на выполнение уникальных результатов в рамках программы «Приоритет – 2030», мероприятия по предупреждению рисков и работы по периодической отчётности. При необходимости также могут быть добавлены иные работы, непосредственно влияющие на реализацию проекта.

Работы необходимо детализировать до конечного результата и исполнителя, но не более третьего порядка.

✎ *Пример детализации работ:*

✓ *Правильно:*

1. *Формирование кадрового ресурса для реализации новой модели проектного обучения*

1.1. *Организация обучения сотрудников по программе ДПО «Игровые решения в высшем образовании»*

1.2. *Организация обучения сотрудников по программе ДПО «Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете»*

1.3. *Формирование пула профессиональных менеджеров-преподавателей проектных дисциплин*

1.4. *Организация включения профессиональных менеджеров-преподавателей проектных дисциплин в команды реализующихся проектов НИУ «БелГУ» для формирования практических навыков управления проектами*

1.5. *Подготовка и организация сертификации (ресертификации) пула профессиональных менеджеров-преподавателей проектных дисциплин по ПМ-Стандарт*

1.6. *Подготовка и организация сертификации профессиональных проектных менеджеров по IPMA (Prince 2)*

1.7. *Заключение соглашений о сотрудничестве в развитии проектного и бережливого управления в вузах в 2022 году*

1.8. *Заключение соглашений о сотрудничестве в развитии проектного и бережливого управления в вузах в 2023 году*

✗ *Неправильно:*

1. *Формирование кадрового ресурса для реализации новой модели проектного обучения в 2022-2023 гг.*

*или*

1. *Формирование кадрового ресурса для реализации новой модели проектного обучения*

1.1. *Организация обучения сотрудников по программам ДПО «Игровые решения в высшем образовании», Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете»*

1.2. *Формирование пула профессиональных менеджеров-преподавателей*

---

*проектных дисциплин. Организация включения профессиональных менеджеров-преподавателей проектных дисциплин в команды реализующихся проектов НИУ «БелГУ» для формирования практических навыков управления проектами. Подготовка и организация сертификации (ресертификации) пула профессиональных менеджеров-преподавателей проектных дисциплин по ПМ-Стандарт. Подготовка и организация сертификации профессиональных проектных менеджеров по IPMA (Prince 2)*

*1.3. Заключение соглашений о сотрудничестве в развитии проектного и бережливого управления в вузах в 2022 и 2023 гг.*

---

В случае, если работа или процесс выполнены до момента утверждения базового паспорта проекта, данный факт отражается в скобках после наименования работы или процесса (с помощью пометки «выполнено»).

В графе «**Длительность, дни**» указывается планируемая продолжительность работ в календарных днях.

Длительность работ, блоков работ и общая длительность проекта рассчитываются как количество календарных дней между датой начала и датой окончания работ, блока работ, проекта соответственно.

В графах «**Дата начала**» и «**Дата окончания**» указываются соответственно плановые даты начала и окончания работ и процессов в формате ДД.ММ.ГГ.

Не рекомендуется указывать в качестве даты окончания мероприятия праздничный день, либо день, выпадающий на выходной по графику исполнителя работы.

Обязательные ежеквартальные отчёты о выполнении показателей готовятся:

- не позднее 15 числа, месяца, следующего за отчётным периодом;
- для отчёта за IV квартал не позднее 15 февраля следующего года;
- для финального отчёта не позднее даты завершения последней работы по проекту.

Дата окончания работ по закупкам должна быть не позднее 1 октября текущего года в случае поставки в течение 1 месяца.

Дата окончания работ по платежам должна быть не позднее 1 декабря текущего года.

Итоговая дата начала проекта должна соответствовать дате начала первой работы, итоговая дата завершения – дате планируемого завершения последней работы.

В графе «**Вид подтверждения**» указывается документ, который служит подтверждением выполнения работ.

Документы, указываемые в данной графе, на стадии реализации проекта размещаются в АИС «Проектный офис» и являются основанием для подтверждения выполнения соответствующей работы.

В графе «**ФИО ответственного исполнителя**» указываются члены рабочей группы (ФИО), ответственные за выполнение работ, предусмотренных календарным планом-графиком проекта.

В строке «**Итого**» указывается дата начала проекта, соответствующая плановой дате начала самой ранней работы по проекту, дата окончания проекта, соответствующая дате окончания самой последней работы по проекту, а также длительность проекта, определяемая как количество календарных дней между датами начала и окончания.

## 5. Бюджет проекта.

*(раздел подлежит обязательному согласованию с офисом проектного финансирования)*

Раздел включает план затрат, необходимых для реализации проекта, в стоимостном выражении. Бюджет проекта формируется в разрезе работ и статей затрат по годам. Денежные суммы в таблице указываются в тысячах рублей.

Суммы должны соответствовать требуемым объёмам и согласованы с офисом проектного финансирования университета.

Указываются работы, требующие финансовых затрат, при этом данные граф **«Код работы»**, **«Взаимосвязь с мероприятиями программы развития»**, **«Название работы»** должны соответствовать данным одноименных граф, обозначенным в разделе 4 «Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта».

В графе **«Период, год»** указывается год проведения работы. В случае, если работа выполняется несколько лет, необходимо указывать разные годы.

В графе **«Статья затрат»** указывается наименование статьи в соответствии с таблицей 5. Для одной суммы допускается указание не более одной статьи.

В графе **«Сумма, тыс. руб.»** указывается общая сумма затрат по всем источникам финансирования в разрезе работ проекта.

В графе **«Сумма, тыс. руб.»** указывается общая сумма затрат по всем источникам финансирования в разрезе работ проекта.

В графе **«Бюджетные источники финансирования»** необходимо указать сумму, планируемую к выделению из федерального, областного и местного бюджетов для реализации работ в рамках проекта.

Графа **«Внебюджетные источники финансирования»** содержит суммы, выделяемые на финансирование проекта из средств хозяйствующего субъекта, с помощью заемных средств на реализацию проекта, а также из иных источников финансирования.

## 6. Риски проекта

Раздел служит для планирования возможных рисков проекта.

Понятием риска характеризуется неопределенность (событие, причина, условие), связанная с возможностью возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий.

В графе **«№ п/п»** указывается номер риска в таблице в арифметической последовательности (1, 2, 3 и т.д.).

В графе **«Наименование риска проекта»** указывается событие с отрицательными последствиями, возникновение которого имеет высокую вероятность и способно оказать влияние на ход выполнения работ и процессов по проекту (сроки, результаты, бюджет, качество и т.д.). Необходимо отражать риски, на которые команда проекта способна повлиять (не допустить возникновения, либо в случае возникновения снизить или нивелировать негативный эффект).

---

**⚠** *Обязательно отражение не менее трёх рисков.*

---

В графе «**Ожидаемые последствия наступления риска**» описываются последствия риска по отношению к проекту, например не достижение цели проекта, срыв сроков реализации проекта и т.д.

В графе «**Предупреждение наступления риска**» описываются мероприятия, направленные на предотвращение наступления указанного риска, а также ответственный исполнитель, закрепленный за указанным мероприятием.

**△** *Данные мероприятия должны быть предусмотрены в календарном плане-графике работ.*

В графе «**Действия в случае наступления риска**» описываются мероприятия, которые необходимо предпринять в случае наступления риска

## 7. Команда проекта

Раздел содержит сведения о команде проекта, которая будет заниматься реализацией проекта.

В графе «**№ п/п**» указывается порядковый номер в арифметической последовательности.

В графе «**ФИО, основное место работы, должность**» указываются фамилия, имя, отчество, место работы и должность лица, входящего в команду проекта.

В графе «**Участник**» указывается отнесение члена команды к внешнему сотруднику, либо внутреннему работнику НИУ «БелГУ».

В графе «**Категория (ППС/НС/ студент, аспирант, магистрант)**» указывается соответствующая категория сотрудника из представленного в скобках перечня.

В графы «**Возраст (полных лет)**», а также «**Учёная степень, учёное звание**» вносится информация о возрасте участника проекта на момент подготовки паспорта проекта, а также учёной степени (звании) при наличии. В случае отсутствия учёной степени (звания) ставится прочерк.

В графе «**Роль в проекте**» в отношении каждого участника команды проекта указывается соответствующая роль

## 8. Критерии успешности проекта

В поле «**Отклонение по бюджету**» указывается значение в тыс. руб. не превышающее 5 % от общего бюджета проекта.

При отсутствии бюджета указывается 0.

В поле «**Отклонение по срокам**» указывается значение в днях, не превышающее 5 % от общей длительности.



### III. ОФОРМЛЕНИЕ ВЕДОМОСТИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»

Ведомость изменений предназначена для внесения корректировок в паспорт проекта.

В строке «**Ведомость изменений**» указывается дата внесения изменений.

В строке «**Наименование проекта**» указывается наименование проекта, которое должно совпадать с его наименованием в паспорте проекта и с названием проекта в автоматизированной информационной системе «Электронный проектный офис (далее – АИС «Электронный проектный офис»).

В строке «**Идентификационный номер проекта**» указывается номер, соответствующий номеру проекта в АИС «Электронный проектный офис».

В графе «**Раздел, пункт, графа**» таблицы указываются номер раздела с названием, а также номер пункта и название графы (при их наличии) в которую вносятся изменения, например: раздел «4. Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта», код работы 1 «Подготовка проектно-сметной документации», графа «Дата окончания».

В графе «**Старая редакция текста**» указывается старая редакция текста, в которую вносятся изменения, например: «12.08.2022»

В графе «**Новая редакция текста**» указывается предлагаемая новая редакция текста, например: «25.11.2022».

В графе «**Причины изменений**» указываются причины, по которым вносятся данные изменения.

Ведомость изменений утверждается подписывается руководителем проекта и согласовывается куратором стратегического проекта/руководителем совета платформы.

---

**⚠** В случае если корректировка документа не влечет за собой изменения уникальных результатов проекта и их целевых значений, бюджета или конечного срока реализации проекта, допускается согласование ведомости изменений только со стороны руководителя проекта.

---

Ведомость изменений может быть согласована в электронном или бумажном видах, после чего она является неотъемлемой частью паспорта проекта.

#### IV. ОФОРМЛЕНИЕ ИТОГОВОГО ОТЧЁТА ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»

В заголовке в поле с номером проекта (№) указывается номер проекта, присвоенный ему в АИС «Электронный проектный офис».

В заголовке также указывается **наименование проекта**, которое должно совпадать с названием соответствующего проекта в приказе об открытии проекта, а также в АИС «Электронный проектный офис».

В полях «Согласовал» и «Подготовил» указывается Ф.И.О. и полное наименование должности сотрудника, выполнившего данное действие.

Информация о наименовании стратегического проекта, кластера стратегического проекта, а также ФИО и должностях кураторов и руководителей представлена в таблице 1.

Итоговый отчёт может быть согласован в электронном или бумажном видах.

##### 1. Общая информация

В полях «**Наименование стратегического проекта программы «Приоритет – 2030»** и «**Кластер проектов программы «Приоритет – 2030»**» указываются наименования, предусмотренные в соответствующих положениях о советах платформ и в программе «Приоритет – 2030» при описании стратегических проектов (раздел 3 программы «Приоритет – 2030»).

Информация о наименовании стратегического проекта, кластера стратегического проекта, а также ФИО и должностях кураторов и руководителей представлена в таблице 1.

В поле «**Наименование политик (-и) развития университета:**» указывается наименование одной или нескольких политик развития университета из числа:

1. Образовательная политика;
2. Научно-исследовательская политика;
3. Политика в области инновации и коммерциализации разработок;
4. Молодежная политика;
5. Политика управления человеческим капиталом;
6. Кампусная и инфраструктурная политика;
7. Система управления университетом;
8. Финансовая модель университета;
9. Политика в области цифровой трансформации;
10. Политика в области открытых данных.

В поле «**Регистрационный номер НИОКР:**» заполняется в случае, если реализация проекта подразумевает проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. Регистрация данных сведений производится в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). Полученный номер необходимо отразить в поле, в ином случае ставится прочерк.

В поле «**Наименование консорциума:**» заполняется в случае реализации проекта в рамках консорциума. В иных случаях ставится прочерк.

В графах «**ФАКТИЧЕСКИЙ СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: дата приказа об открытии проекта и дата фактического окончания последней работы по проекту**» указываются соответственно дата приказа об открытии проекта и фактическая дата окончания последней работы по проекту в формате ДД.ММ.ГГГГ.

В графе «**ФАКТИЧЕСКИЙ БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.)**» указывается общая сумма бюджета, которая фактически была затрачена на проект, в том числе в разрезе по годам на протяжении всего периода реализации проекта.

**⚠** Графа подлежит обязательному согласованию с офисом проектного финансирования

## 2. Отчёт о достижении цели и результата проекта

Раздел содержит информацию о достигнутых результатах проекта.

В строке «**Цель проекта**» указывается цель проекта, которая достигнута по факту окончания проекта.

В столбце «**Уникальные результаты в рамках программы «Приоритет - 2030»**» указываются качественные и количественные характеристики проекта в соответствии с паспортом проекта.

В графе «**Маркировка уникального результата**» указывается соответствие характеристики проекта одной из позиций уникальных результатов (а)-(е), установленных в Методических рекомендациях по подготовке ежегодных отчетов, раздел 2.3., показатель ПР2. (также см. таблицу 2).

В случае, если уникальный результат является дополнительным, по отношению к установленному Минобрнауки России перечнем, в соответствующей ячейке столбца устанавливается прочерк.

**⚠** Минимальное количество уникальных результатов в год, соответствующих требованиям Минобрнауки России, достижение которых предусмотрено в проекте, не должно быть меньше в привязке к стратегическим проектам:

- «**НАУКА XXI века**» – 5;
- «**Лидеры будущего**» – 3;
- «**Университет без границ**» – 1.

*Дополнительно в проекте могут быть получены иные уникальные результаты*

**⚠** При определении уникальных результатов следует учитывать необходимость их мониторинга после завершения проекта (в постпроектной деятельности) соответствии с порядком, утверждённым от 29 мая 2023 г. № 508-О, «**Об утверждении Порядка организации постпроектного мониторинга результатов завершённых проектов Программы развития ИНУ «БелГУ» на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030»**»

---

**⚠** Перечень уникальных результатов и их формулировки подлежат обязательному согласованию с дирекцией программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности.

---

В графе «**Базовое значение**» по каждому показателю должно быть указано значение в соответствии с ранее указанным в паспорте проекта.

В строке «**Уникальные результаты в рамках программы «Приоритет 2030», план**» плановые значения уникальных результатов в соответствии с пунктами паспорта проекта.

В строке «**Уникальные результаты в рамках программы «Приоритет 2030», факт**» указываются фактически достигнутые значения уникальных результатов. Документы, подтверждающие достижение указываемых требований необходимо разместить в приложении к отчету.

В поле «**ВСЕГО по проекту**» указывается фактическое значение показателя уникального результата проекта по итогу его реализации без учёта базового значения.

В столбце «**Вид подтверждения**» указывается наименование подтверждающего документа.

### **3. Соответствие национальным и региональным целям, программе стратегического развития университета**

#### **3.1. Достигнутые эффекты от реализации проекта на университетском уровне**

*(раздел подлежит обязательному согласованию с дирекцией программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности)*

В столбце «**№ п/п**» указывается порядковый номер получаемого эффекта.

В целом в столбце «**Эффекты на университетском уровне**» приводится тезисное описание планируемых в соответствии с паспортом проекта и фактически достигнутых по итогу реализации результатов (количественных или качественных), полученных в соответствии с целями и задачами соответствующих стратегических проектов программы «Приоритет – 2030», которые были направлены на трансформацию (изменения) внутри основных направлений (политик) университета:

В рамках стратегического проекта «**Наука XXI века**» – результаты проекта, которые способствовали трансформации НИУ «БелГУ» в университет глобальных исследований и разработок в интересах инновационного и социокультурного развития Белгородской области и Российской Федерации, включая следующие индикаторы изменений:

– технологии, материалы, способы и подходы как результат проводимых научных исследований в приоритетных областях;

- ведущие научные школы;
- научно-исследовательские подразделения (исследовательские центры и лаборатории и др.), научно-исследовательские пространства;
- материально-техническая база (единицы высокотехнологического научного оборудования);
- инструменты поддержки молодежной науки (студенческие проекты, поддержанные конкурсами научно-инновационного творчества, стартап-проекты, команды молодых лидеров в науке, профильные студенческие конструкторские бюро, молодежные студии научно-инновационного творчества и др.);
- элементы системы управления инновациями и коммерциализации (консалтинговые центры, гранты, хоздоговоры, лицензионные соглашения);
- элементы системы сквозной подготовки научных кадров в приоритетных областях, в том числе подготовки кадров высшей квалификации (модули, формирующие навыки soft-skills и self-skills и др.);
- элементы продвижения университета в глобальном научном пространстве (публикации, выставки и др.)
- прочие результаты проекта, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего»** – результаты проекта, которые способствовали созданию инновационной образовательной экосистемы, обеспечивающей выявление и раскрытие индивидуального потенциала обучающихся, их самореализацию, формирование компетенций, востребованных экономикой и обществом, а также включение обучающихся в решение сложных задач, связанных с глобальными вызовами, включая следующие индикаторы изменений:

- образовательные программы высшего образования проектного типа;
- программы переподготовки IT-профиля, прошедшие федеральную модерацию;
- программы дополнительного профессионального образования;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для школьников;
- междисциплинарные программы высшего образования;
- внутренние и массовые онлайн курсы;
- новые образовательные пространства;
- программные комплексы, интегрированные в информационную среду университета;
- инструменты автоматизации разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Университет без границ»** – результаты, которые способствовали повышению открытости университета и его пространств для жителей Белгородской области, развитию новых социокультурных практик и коммуникаций, обеспечивающих широкие возможности самореализации для всех граждан, удовлетворение их потребностей и интересов, укреплению межличностных и межгрупповых взаимодействий, достижению взаимопонимания

в отношении решения общих проблем на основе открытого диалога и сотрудничества, включая следующие индикаторы изменений:

- социальные сервисы (новые центры, лаборатории, школы и др.), социальные технологии, базы данных;
- социокультурные практики и коммуникации;
- инструменты молодежной политики (творческие и социально-гуманитарные проекты обучающихся, воспитательные модули в реализуемых программах высшего образования, программы воспитания, адаптированные к геополитической ситуации);
- культурно-массовые и творческие мероприятия;
- форматы международной коммуникации в развитии экспорта образовательных услуг (совместные образовательные подразделения, совместные образовательные программы, программы ДПО в онлайн формате или с элементами онлайн);
- социально-досуговые и сервисные пространства для молодежи (креативные пространства для самореализации, медиаплощадки для самовыражения)
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

### **3.2. Достигнутые эффекты от реализации проекта на региональном и национальном уровнях**

*(раздел подлежит обязательному согласованию с дирекцией программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности)*

В столбце «№ п/п» указывается порядковый номер получаемого эффекта.

В столбце «**Эффекты на региональном уровне, план**» и «**Эффекты на региональном уровне, факт**» указываются планируемые в соответствии с паспортом проекта и фактически достигнутые по итогу реализации результаты, оказывающие влияние на показатели социально-экономического развития региона в соответствующих сферах, а также на показатели рейтингов, оценивающих качество жизни в регионе на основе оценки благосостояния жителей и окружающей обстановки, включая обустроенность социальной сферы, том числе:

- увеличение вклада в развитие ключевых кластеров региона в контексте реинжиниринга или импорозамещения, вклад в увеличение ВРП Белгородской области, в том числе за счет развития инновационного пояса НИУ «БелГУ» и создания новых рабочих мест;
- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как стратегического ресурса реализации исследовательской повестки Белгородской области;
- повышение качества жизни и активного долголетия населения региона;
- повышение эффективности управления ресурсным потенциалом естественных и техногенных экосистем региона;
- цифровая трансформация в различных профессиональных сферах на региональном уровне;

- социокультурное развитие региона, повышение его привлекательности для граждан других субъектов Российской Федерации, а также для иностранных граждан;
- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как драйвера социокультурных изменений в регионе;
- высокая эффективность воспроизводства территориальных систем;
- повышение качества кадрового потенциала региона благодаря привлечению в регион талантливой молодежи;
- обеспечение сбалансированности регионального рынка труда на основе системы таргетированного трудоустройства;
- подготовка специалистов, владеющих компетенциями цифровой трансформации в различных профессиональных сферах;
- подготовка востребованных кадров, способных решать сложные профессиональные задачи, реализовывать проекты и работать в команде в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами региона;
- развитие творческой, инновационной, предпринимательской и социальной проектной активности в регионе;
- вклад в увеличение численности молодежи, вовлеченной в волонтерские программы;
- развитие юридической и финансовой грамотности населения;
- расширение спектра услуг по оказанию помощи населению;
- содействие улучшению социально-психологической ситуации в регионе;
- создание возможностей для самовыражения и самореализации молодежи Белгородской области;
- содействие формированию положительного имиджа региона;
- прочие результаты, оказывающих влияние на региональном уровне.

В столбце **«Эффекты на национальном уровне, план»** и **«Эффекты на национальном уровне, факт»** указываются планируемое в соответствии с паспортом проекта и фактически достигнутое по итогу реализации влияние результатов реализации проекта на достижение параметров, предусмотренных ключевыми программными документами федерального уровня, а также национальными проектами, в том числе:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года (<http://government.ru/docs/all/128943/>);

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (<http://government.ru/docs/all/109256/>);

- Национальные проекты (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>).

Среди отмеченных результатов, значимых на национальном уровне также могут быть:

- укрепление позиций НИУ «БелГУ» как университета глобальных исследований и проектов общенационального значения;

- реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами из других регионов Российской Федерации;
- вклад университета в развитие определенных отраслей промышленности и/или сферы услуг, в том числе в особой мере АПК, ГМК и системы здравоохранения;
- вклад НИУ «БелГУ» в развитие экспорта образовательных услуг; продвижение русского языка за рубежом и эффективную реализацию инструментов публичной дипломатии;
- наращивание конкурентных преимуществ НИУ «БелГУ» как лидера в сохранении и развитии национальной культуры, базисного культуuroобразующего элемента в образовательном, научно-техническом и социокультурном пространстве Российской Федерации.

#### 4. Отчет по содержанию проекта

Раздел предназначен для анализа исполнения плановых работ в рамках календарного плана-графика, утвержденных в паспорте проекта, и отклонений.

В графах **«Код работы»**, **«Взаимосвязь с мероприятиями программы развития»** и **«Название работы»** указываются код, взаимосвязь и наименование задачи в соответствии с одноименными графами раздела «4. Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта» паспорта проекта.

Также в случае наличия работ, не предусмотренных паспортом проекта, но внесенных в содержание проекта в ходе его реализации, в указанных графах следует отразить данные работы в редакции, в которой они были изложены в ведомости изменений по включению данных работ в проект.

В графе **«Вид подтверждения»** указывается наименование документа, который фактически явился подтверждением выполнения работы и их финансирования (при наличии).

В графе **«Дата начала, план»** указывается плановая дата начала выполнения задачи проекта в соответствии с графой «Дата начала» раздела «Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта» паспорта проекта.

В графе **«Дата начала, факт»** указывается фактическая дата начала выполнения соответствующей задачи проекта.

В графе **«Дата окончания, план»** указывается плановая дата окончания выполнения задачи проекта в соответствии с графой «Дата окончания» раздела «Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта» паспорта проекта.

В графе **«Дата окончания, факт»** указывается фактическая дата окончания выполнения соответствующей задачи проекта. Данный срок должен соответствовать дате размещения в АИС «Электронный проектный офис» документа, подтверждающего выполнение соответствующей работы.

В графе **«Длительность, дней, план»** указывается плановая длительность выполнения задачи проекта в соответствии с графой «Длительность, дней» раздела «Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта» паспорта проекта.

В графе **«Длительность, дней, факт»** указывается фактическая длительность выполнения соответствующих задач проекта.

Длительность работ, блоков работ и общая длительность проекта рассчитываются как количество календарных дней между датой начала



и датой окончания работ, блока работ, проекта соответственно (включая день начала и завершения работы).

В графе **«Длительность, дней, отклонение»** указывается отклонение по отношению к длительности работ и процессов в рамках проекта и всего проекта в целом, рассчитываемое как разница граф **«Длительность, дней, план»** и **«Длительность, дней, факт»**.

В графе **«ФИО ответственного исполнителя»** указываются члены рабочей группы (ФИО), ответственные за выполненные работы или процесса в соответствии с календарным планом-графиком проекта.

В строке **«Итого»** указываются даты начала проекта, соответствующие плановой и фактической датам начала самой ранней работы по проекту, даты окончания проекта, соответствующие датам окончания самой последней работы по проекту, а также плановая и фактическая длительность проекта, определяемые как количество календарных дней между плановыми и фактическими датами начала и окончания.

## 5. Отчет по бюджету проекта

Раздел служит для анализа плановых и фактических финансовых затрат на реализацию проекта в разрезе бюджетных и внебюджетных источников финансирования проекта.

Содержание граф **«Код работы»**, **«Взаимосвязь с мероприятиями программы развития»** и **«Название работы»** должны соответствовать данным, указанным в одноименных графах раздела **«4. Отчет по содержанию проекта»** итогового отчета по проекту.

При бюджете проекта равном нулю, допускается указывать только блоки работ без детализации на работы нижнего уровня.

В графе **«Период, год»** указывается год проведения работы. В случае, если работа выполняется несколько лет, необходимо указывать разные годы.

В графе **«Статья затрат»** указывается наименование статьи в соответствии с таблицей 5. Для одной суммы допускается указание не более одной статьи.

В графе **«Сумма, тыс. руб., план»** указывается общая сумма в разрезе работ проекта, которую планировалось затратить на его реализацию. Данные, отраженные в указанной графе, должны соответствовать информации, представленной в одноименной графе **«Сумма, тыс. руб.»** раздела **«5. Бюджет проекта»** паспорта проекта.

В графе **«Сумма, тыс. руб., факт»** указывается общая фактическая сумма в разрезе работ проекта, затраченная на его реализацию.

В графе **«Бюджетные источники, план»** указывается сумма из бюджетных источников финансирования всех уровней в разрезе источников и работ проекта, которую планировалось затратить на его реализацию. Данные, отраженные в указанных графах, должны соответствовать информации, представленной в одноименной графе **«Бюджетные источники»** раздела **«5. Бюджет проекта»** паспорта проекта.

В графе **«Бюджетные источники, факт»** указывается сумма из бюджетных источников финансирования всех уровней в разрезе источников

и работ проекта, которая фактически была затрачена на его реализацию в соответствии с подтверждающими документами.

В графе **«Внебюджетные источники, план»** указывается общая сумма из внебюджетных источников финансирования в разрезе работ проекта, которую планировалось затратить на его реализацию. Данные, отраженные в указанной графе, должны соответствовать информации, представленной в одноименной графе **«Внебюджетные источники»** раздела **«5. Бюджет проекта»** паспорта проекта.

В графе **«Внебюджетные источники, факт»** указывается общая сумма из внебюджетных источников финансирования в разрезе задач проекта, которая фактически была затрачена на его реализацию.

В строке **«Итого»** указываются итоговые суммы по всем графам таблицы.

## 6. Отчет по рискам проекта

Данный раздел предназначен для накопления практики управления рисками проекта и использования ее при планировании аналогичных работ по другим проектам.

В графе **«№ п/п»** указывается номер риска в таблице в арифметической последовательности (1, 2, 3 и т.д.).

В графе **«Наименование риска проекта»** указывается наименование риска в соответствии с данными, содержащимися в аналогичной графе раздела **«Риски проекта»** паспорта проекта. Также в случае наступления риска, не предусмотренного паспортом проекта, в отношении него следует обозначить необходимую информацию.

---

**△** *Обязательно отражение не менее 3 рисков, ранее предусмотренных в паспорте проекта. Также необходимо указывать внеплановые риски в случае их наступления.*

---

В графе **«Дата наступления»** указывается фактическая дата наступления риска или отметка **«Не наступал»**.

В графе **«Последствия наступления риска»** указываются последствия, оказавшие негативные влияние на проект, при наступлении риска.

В графе **«Предпринятые действия»** указываются предпринятые для устранения негативных последствий наступившего риска действия и фамилия, имя и отчество участника команды проекта, ответственного за выполнение данных действий.

## 7. Отчет о команде проекта

Раздел предназначен для указания суммарных трудозатрат команды проекта в отношении выполненных работ, а также оценки качества их выполнения по факту реализации проекта.

В графе **«№ п/п»** указывается порядковый номер в арифметической последовательности.

В графе **«ФИО, должность и основное место работы»** указываются фактические на момент подготовки итогового отчета фамилия, имя и отчество, должность и место работы входящего в команду проекта участника.

В графе **«Участник»** указывается отнесение члена команды к внешнему сотруднику, либо внутреннему работнику НИУ «БелГУ».

В графе **«Категория»** указывается категория, к которой относится член команды проекта (профессорско-преподавательский состав (ППС), научный сотрудник (НС), студент, аспирант, магистрант)

В графах **«Возраст (полных лет)»**, а также **«Учёная степень, учёное звание»** вносится информация о возрасте участника проекта на момент подготовки итогового отчёта, а также учёной степени (звании) при наличии. В случае отсутствия учёной степени (звания) ставится прочерк.

В графе **«Роль в проекте»** в отношении каждого участника команды проекта указывается соответствующая роль.

## 8. Оценка реализации проекта

Раздел предназначен для оценки качества управления проектом и успешности его реализации.

При осуществлении оценки успешности реализации проекта в графе **«Критерий достигнут?»** необходимо в отношении каждого представленного критерия указать соответствующий статус его достижения: «Да» / «Нет».

В графе **«Значение критерия, %»** присваивается значение соответствующего критерия в процентах согласно следующему принципу: в случае соблюдения критерия в данной графе отражается величина, указанная в графе «Если «Да», присваивается количественное значение в процентах для каждого критерия; в случае невыполнения критерия присваивается 0 процентов.

В строке **«Итого сумма всех критериев:»** указывается суммарное значение критериев в процентах.

В зависимости от полученного итогового значения (строка «Итого сумма всех критериев:» данного раздела) проекту присваивается один из представленных статусов путем указания символа «V» в соответствующей ячейке напротив графы «Диапазон значений критериев».

В случае, если сумма всех критериев меньше 60 %, то проект считается не реализованным с присвоением одного из следующих статусов:

- «Проект не реализован, ресурсы использованы» - при частичном или полном освоении ресурсов;
- «Проект не реализован, ресурсы не использованы» - при не использовании ресурсов.

## V. ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»

### Слайд 1 (титульный лист)

В поле «наименование подразделения университета» указывается наименование структурного подразделения в соответствии с местом работы руководителя проекта.

В полях «**Стратегический проект «... Наименование страт. проекта...»** и «**Кластер стратегического проекта «... наименование кластера...»**» указываются соответствующие наименования, используемые в программе «Приоритет – 2030».

В поле «**Наименование проекта**» указывается соответствующее наименование проекта, которое должно совпадать с названием соответствующего проекта в приказе об открытии проекта, а также в АИС «Электронный проектный офис».

В поле «**Фамилия Имя Отчество, должность руководителя проекта**» указывается Ф.И.О. и полное наименование должности руководителя проекта.

Презентация может быть согласована в электронном или бумажном видах.

### Слайд 2 Описание ситуации «Как было»

Необходимо обозначить проблему, на решение которой был направлен проект графически (график, рисунок, видео, таблица и т.д.) или тезисно с описанием ситуации.

### Слайд 3 Отчет о достижении цели и уникальных результатов проекта

В строке «**Цель проекта**» указывается цель проекта, которая достигнута по факту окончания проекта.

В столбце «**№ п/п**» указывается порядковый номер уникального результата проекта.

В столбце «**Уникальные результаты в рамках программы «Приоритет - 2030»**» указываются качественные и количественные характеристики проекта в соответствии с разделом «2. Отчёт о достижении цели и результата проекта» итогового отчёта по проекту.

В графе «**Маркировка уникального результата**» указывается соответствие характеристики проекта одной из позиций уникальных результатов (а)-(е), установленных в Методических рекомендациях по подготовке ежегодных отчетов, раздел 2.3., показатель ПР2. (также см. таблицу 2). Данная информация также указана в разделе «2. Отчёт о достижении цели и результата проекта» итогового отчёта по проекту.

В случае, если уникальный результат является дополнительным, по отношению к установленному Минобнауки России перечнем, в соответствующей ячейке столбца устанавливается прочерк.

---

**△** Перечень уникальных результатов и их формулировки подлежат обязательному согласованию с дирекцией программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности.

---

В графе «**Базовое значение**» по каждому показателю должно быть указано значение, по сравнению с которым производится оценка динамики роста уникального результата. Значение указано в разделе «1. Отчёт о достижении цели и результата проекта» итогового отчёта по проекту.

В графе «**Значение, план**» указываются плановые значения уникального результата уникального результата проекта в разрезе значений по годам реализации проекта.

В графе «**Значение, факт**» указываются фактически достигнутые значения уникального результата проекта в разрезе значений по годам реализации проекта.

В столбце «**Вид подтверждения**» указывается наименование подтверждающего документа.

В строке «**Статус реализации проекта:**» указывается итоговый статус проекта

в соответствии с разделом «9. Оценка реализации проекта» итогового отчёта по проекту.

#### Слайд 4-5

### Отчет о достижении планируемых эффектов от реализации проекта

В столбце «**№ п/п**» указывается порядковый номер получаемого эффекта.

В столбце «**Эффекты на университетском уровне**» приводится тезисное описание планируемых в соответствии с паспортом проекта и фактически достигнутых по итогу реализации результатов (количественных или качественных), полученных в соответствии с целями и задачами соответствующих стратегических проектов программы «Приоритет – 2030», которые были направлены на трансформацию (изменения) внутри основных направлений (политик) университета:

**В рамках стратегического проекта «Наука XXI века»** – результаты проекта, которые способствовали трансформации НИУ «БелГУ» в университет глобальных исследований и разработок в интересах инновационного и социокультурного развития Белгородской области и Российской Федерации, включая следующие индикаторы изменений:

- технологии, материалы, способы и подходы как результат проводимых научных исследований в приоритетных областях;
- ведущие научные школы;
- научно-исследовательские подразделения (исследовательские центры и лаборатории и др.), научно-исследовательские пространства;

- материально-техническая база (единицы высокотехнологического научного оборудования);

- инструменты поддержки молодежной науки (студенческие проекты, поддержанные конкурсами научно-инновационного творчества, стартап-проекты, команды молодых лидеров в науке, профильные студенческие конструкторские бюро, молодежные студии научно-инновационного творчества и др.);

- элементы системы управления инновациями и коммерциализации (консалтинговые центры, гранты, хоздоговоры, лицензионные соглашения);

- элементы системы сквозной подготовки научных кадров в приоритетных областях, в том числе подготовки кадров высшей квалификации (модули, формирующие навыки soft-skills и self-skills и др.);

- элементы продвижения университета в глобальном научном пространстве (публикации, выставки и др.)

- прочие результаты проекта, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего»** – результаты проекта, которые способствовали созданию инновационной образовательной экосистемы, обеспечивающей выявление и раскрытие индивидуального потенциала обучающихся, их самореализацию, формирование компетенций, востребованных экономикой и обществом, а также включение обучающихся в решение сложных задач, связанных с глобальными вызовами, включая следующие индикаторы изменений:

- образовательные программы высшего образования проектного типа;

- программы переподготовки IT-профиля, прошедшие федеральную модерацию;

- программы дополнительного профессионального образования;

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для школьников;

- междисциплинарные программы высшего образования;

- внутренние и массовые онлайн курсы;

- новые образовательные пространства;

- программные комплексы, интегрированные в информационную среду университета;

- инструменты автоматизации разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ;

- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Университет без границ»** – результаты, которые способствовали повышению открытости университета и его пространств для жителей Белгородской области, развитию новых социокультурных практик и коммуникаций, обеспечивающих широкие возможности самореализации для всех граждан, удовлетворение их потребностей и интересов, укреплению межличностных и межгрупповых взаимодействий, достижению взаимопонимания в отношении решения общих проблем на основе открытого диалога и сотрудничества, включая следующие индикаторы изменений:

- социальные сервисы (новые центры, лаборатории, школы и др.), социальные технологии, базы данных;

- социокультурные практики и коммуникации;
- инструменты молодежной политики (творческие и социально-гуманитарные проекты обучающихся, воспитательные модули в реализуемых программах высшего образования, программы воспитания, адаптированные к геополитической ситуации);
- культурно-массовые и творческие мероприятия;
- форматы международной коммуникации в развитии экспорта образовательных услуг (совместные образовательные подразделения, совместные образовательные программы, программы ДПО в онлайн формате или с элементами онлайн);
- социально-досуговые и сервисные пространства для молодежи (креативные пространства для самореализации, медиаплощадки для самовыражения);
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

В столбце **«Эффекты на региональном уровне, план»** и **«Эффекты на региональном уровне, факт»** указываются планируемые в соответствии с паспортом проекта и фактически достигнутые по итогу реализации результаты, оказывающие влияние на показатели социально-экономического развития региона в соответствующих сферах, а также на показатели рейтингов, оценивающих качество жизни в регионе на основе оценки благосостояния жителей и окружающей обстановки, включая обустроенность социальной сферы, том числе:

- увеличение вклада в развитие ключевых кластеров региона в контексте реинжиниринга или импорозамещения, вклад в увеличение ВРП Белгородской области, в том числе за счет развития инновационного пояса НИУ «БелГУ» и создания новых рабочих мест;
- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как стратегического ресурса реализации исследовательской повестки Белгородской области;
- повышение качества жизни и активного долголетия населения региона;
- повышение эффективности управления ресурсным потенциалом естественных и техногенных экосистем региона;
- цифровая трансформация в различных профессиональных сферах на региональном уровне;
- социокультурное развитие региона, повышение его привлекательности для граждан других субъектов Российской Федерации, а также для иностранных граждан;
- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как драйвера социокультурных изменений в регионе;
- высокая эффективность воспроизводства территориальных систем;
- повышение качества кадрового потенциала региона благодаря привлечению в регион талантливой молодежи;
- обеспечение сбалансированности регионального рынка труда на основе системы таргетированного трудоустройства;
- подготовка специалистов, владеющих компетенциями цифровой трансформации в различных профессиональных сферах;

- подготовка востребованных кадров, способных решать сложные профессиональные задачи, реализовывать проекты и работать в команде в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами региона;
- развитие творческой, инновационной, предпринимательской и социальной проектной активности в регионе;
- вклад в увеличение численности молодежи, вовлеченной в волонтерские программы;
- развитие юридической и финансовой грамотности населения;
- расширение спектра услуг по оказанию помощи населению;
- содействие улучшению социально-психологической ситуации в регионе;
- создание возможностей для самовыражения и самореализации молодежи Белгородской области;
- содействие формированию положительного имиджа региона;
- прочие результаты, оказывающих влияние на региональном уровне.

В столбце «**Эффекты на национальном уровне, план**» и «**Эффекты на национальном уровне, факт**» указываются планируемое в соответствии с паспортом проекта и фактически достигнутое по итогу реализации влияние результатов реализации проекта на достижение параметров, предусмотренных ключевыми программными документами федерального уровня, а также национальными проектами, в том числе:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года (<http://government.ru/docs/all/128943/>);

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (<http://government.ru/docs/all/109256/>);

- Национальные проекты (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>).

Среди отмеченных результатов, значимых на национальном уровне также могут быть:

– укрепление позиций НИУ «БелГУ» как университета глобальных исследований и проектов общенационального значения;

– реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами из других регионов Российской Федерации;

– вклад университета в развитие определенных отраслей промышленности и/или сферы услуг, в том числе в особой мере АПК, ГМК и системы здравоохранения;

– вклад НИУ «БелГУ» в развитие экспорта образовательных услуг; продвижение русского языка за рубежом и эффективную реализацию инструментов публичной дипломатии;

– наращивание конкурентных преимуществ НИУ «БелГУ» как лидера в сохранении и развитии национальной культуры, базисного культуuroобразующего элемента в образовательном, научно-техническом и социокультурном пространстве Российской Федерации.



---

**Δ** Данная информация указана в разделе «3. Соответствие национальным и региональным целям, программе стратегического развития университета» - «3.1. Достигнутые эффекты от реализации проекта» и «3.2. Достигнутые эффекты от реализации проекта на региональном и национальном уровнях» на университетском уровне» итогового отчёта по проекту.

---

### **Слайд 6** **Описание ситуации «Как стало»**

Слайд предназначен для демонстрации (графически, рисунками, видео, таблицами либо тезисно опишите) того, что было сделано, а также, что изменилось после окончания проекта.

На демонстрацию ситуации «как стало» можно использовать не более 3 слайдов.

### **Слайд 7** **Отчет по содержанию проекта**

Слайд содержит информацию об исполнении плановых работ в рамках проекта.

В поле «№» указывается цифровое обозначение блоков и работ в порядке их следования в проекте (1, 2, 3, 4 и т.д.). Задача может состоять из работ, имеющих подчиненный уровень иерархии (1.1, 1.2, 2.1 и т.д.). Задачи, имеющие подчинённый уровень, объединяются в блоки.

В графе **«Взаимосвязь с мероприятиями программы развития»** для работ/блоков работ, требующих финансового обеспечения из средств гранта на реализацию программы развития, указывается соответствие одному из мероприятий (а)-(т), указанных пункте 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729.

В графе **«Дата начала, план»** указывается плановая дата начала выполнения задачи проекта в соответствии с графой «Дата начала» раздела «Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта» паспорта проекта.

В графе **«Дата начала, факт»** указывается фактическая дата начала выполнения соответствующей задачи проекта.

В графе **«Дата окончания, план»** указывается плановая дата окончания выполнения задачи проекта в соответствии с графой «Дата окончания» раздела «Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта» паспорта проекта.

В графе **«Дата окончания, факт»** указывается фактическая дата окончания выполнения соответствующей задачи проекта. Данный срок должен соответствовать дате размещения в АИС «Электронный проектный офис» документа, подтверждающего выполнение соответствующей работы.

В графе «**Длительность, дней, план**» указывается плановая длительность выполнения задачи проекта в соответствии с графой «Длительность, дней» раздела «Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта» паспорта проекта.

В графе «**Длительность, дней, факт**» указывается фактическая длительность выполнения соответствующих задач проекта.

Длительность работ, блоков работ и общая длительность проекта рассчитываются как количество календарных дней между датой начала и датой окончания работ, блока работ, проекта соответственно (включая день начала и завершения работы).

В графе «**Длительность, дней, отклонение**» указывается отклонение по отношению к длительности работ и процессов в рамках проекта и всего проекта в целом, рассчитываемое как разница граф «Длительность, дней, план» и «Длительность, дней, факт».

В графе «**ФИО ответственного исполнителя**» указываются члены рабочей группы (ФИО), ответственные за выполненные работы или процесса в соответствии с календарным планом-графиком проекта.

В строке «**Итого**» указываются даты начала проекта, соответствующие плановой и фактической датам начала самой ранней работы по проекту, даты окончания проекта, соответствующие датам окончания самой последней работы по проекту, а также плановая и фактическая длительность проекта, определяемые как количество календарных дней между плановыми и фактическими датами начала и окончания.

## Слайд 8

### Отчет о расходовании бюджета проекта

Содержание граф «**Код работы**», «**Взаимосвязь с мероприятиями программы развития**» и «**Название блока (работы), требующего финансовых затрат**» должны соответствовать данным, указанным в разделе «4. Отчет по содержанию проекта» итогового отчета по проекту. При бюджете проекта равном нулю, допускается возможность указывать только блоки работ без детализации на работы нижнего уровня.

В графе «**Период, год**» указывается год проведения работы. В случае, если работа выполняется несколько лет, необходимо указывать разные годы.

В графе «**Статья затрат**» указывается сокращённое наименование статьи в соответствии с таблицей 5. Для одной суммы допускается указание не более одной статьи.

В графе «**Сумма, тыс. руб., факт**» указывается общая фактическая сумма в разрезе работ проекта, затраченная на его реализацию.

В графе «**Бюджетные источники, план**» указывается сумма из бюджетных источников финансирования всех уровней в разрезе источников и работ проекта, которую планировалось затратить на его реализацию. Данные, отраженные в указанных графах, должны соответствовать информации, представленной в одноимённой графе «Бюджетные источники» раздела «5. Бюджет проекта» паспорта проекта.

В графе «**Бюджетные источники, факт**» указывается сумма из бюджетных источников финансирования всех уровней в разрезе источников и работ проекта, которая фактически была затрачена на его реализацию в соответствии с подтверждающими документами.

В графе **«Внебюджетные источники, план»** указывается общая сумма из внебюджетных источников финансирования в разрезе работ проекта, которую планировалось затратить на его реализацию. Данные, отраженные в указанной графе, должны соответствовать информации, представленной в одноимённой графе **«Внебюджетные источники»** раздела **«5. Бюджет проекта»** паспорта проекта.

В графе **«Внебюджетные источники, факт»** указывается общая сумма из внебюджетных источников финансирования в разрезе задач проекта, которая фактически была затрачена на его реализацию.

В строке **«Итого»** указываются итоговые суммы по всем графам таблицы.

### Слайд 9

#### Отчет по рискам проекта

В графе **«№ п/п»** указывается номер риска в таблице в арифметической последовательности (1, 2, 3 и т.д.).

В графе **«Наименование риска проекта»** указывается наименование риска в соответствии с данными, содержащимися в аналогичной графе раздела **«Риски проекта»** паспорта проекта. Также в случае наступления риска, не предусмотренного паспортом проекта, в отношении него следует обозначить необходимую информацию.

В графе **«Последствия»** указываются последствия, оказавшие негативные влияние на проект, при наступлении риска.

В графе **«Предпринятые действия»** указываются предпринятые для устранения негативных последствий наступившего риска действия и фамилия, имя и отчество участника команды проекта, ответственного за выполнение данных действий.

Если риски не наступали, слайд не требуется, но в докладе об этом необходимо сообщить.

### Слайд 10

#### Команда проекта

В графе **«№ п/п»** указывается порядковый номер в арифметической последовательности.

В графе **«ФИО, должность и основное место работы»** указываются фактические на момент подготовки итогового отчета фамилия, имя и отчество, должность и место работы входящего в команду проекта участника.

В графе **«Участник»** указывается отнесение члена команды к внешнему сотруднику, либо внутреннему работнику НИУ «БелГУ».

В графе **«Категория»** указывается категория, к которой относится член команды проекта (профессорско-преподавательский состав (ППС), научный сотрудник (НС), студент, аспирант, магистрант)

В графах **«Возраст (полных лет)»**, а также **«Учёная степень, учёное звание»** вносится информация о возрасте участника проекта на момент подготовки итогового отчёта, а также учёной степени (звании) при наличии. В случае отсутствия учёной степени (звания) ставится прочерк.

В графе **«Роль в проекте»** в отношении каждого участника команды проекта указывается соответствующая роль.

## VI. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЁТА О ДОСТИГНУТЫХ УНИКАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И ЭФФЕКТАХ ЗА КВАРТАЛ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»

Раздел заполняется ежеквартально и содержит информацию о достигнутых результатах проекта за отчетный период.

### 1. Отчет о достигнутых уникальных результатах и эффектах за отчетный период

В столбце «**Наименование проекта**» указывается наименование проекта, которое должно совпадать с его наименованием в паспорте проекта и с названием проекта в автоматизированной информационной системе «Электронный проектный офис».

В столбце «**Достигнутые уникальные результаты проекта**» указываются качественные и количественные характеристики проекта, достигнутые в отчетный период. Перечень уникальных результатов приведен в таблице 2.

В столбце «**Достигнутые эффекты на университетском уровне**» приводится тезисное описание новых результатов (количественных или качественных), полученных в отчетном периоде в соответствии с целями и задачами соответствующих стратегических проектов программы «Приоритет – 2030», которые были направлены на трансформацию (изменения) внутри основных направлений (политик) университета:

**в рамках стратегического проекта «Наука XXI века»** – результаты проекта, которые способствовали трансформации НИУ «БелГУ» в университет глобальных исследований и разработок в интересах инновационного и социокультурного развития Белгородской области и Российской Федерации, включая следующие индикаторы изменений:

- технологии, материалы, способы и подходы как результат проводимых научных исследований в приоритетных областях;
- ведущие научные школы;
- научно-исследовательские подразделения (исследовательские центры и лаборатории и др.), научно-исследовательские пространства;
- материально-техническая база (единицы высокотехнологического научного оборудования);
- инструменты поддержки молодежной науки (студенческие проекты, поддержанные конкурсами научно-инновационного творчества, стартап-проекты, команды молодых лидеров в науке, профильные студенческие конструкторские бюро, молодежные студии научно-инновационного творчества и др.);
- элементы системы управления инновациями и коммерциализации (консалтинговые центры, гранты, хоздоговоры, лицензионные соглашения);
- элементы системы сквозной подготовки научных кадров в приоритетных областях, в том числе подготовки кадров высшей квалификации (модули, формирующие навыки soft-skills и self-skills и др.);
- элементы продвижения университета в глобальном научном пространстве (публикации, выставки и др.)
- прочие результаты проекта, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего»** – результаты проекта, которые способствовали созданию инновационной образовательной экосистемы, обеспечивающей выявление и раскрытие индивидуального потенциала обучающихся, их самореализацию, формирование компетенций, востребованных экономикой и обществом, а также включение обучающихся в решение сложных задач, связанных с глобальными вызовами, включая следующие индикаторы изменений:

- образовательные программы высшего образования проектного типа;
- программы переподготовки IT-профиля, прошедшие федеральную модерацию;
- программы дополнительного профессионального образования;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для школьников;
- междисциплинарные программы высшего образования;
- внутренние и массовые онлайн курсы;
- новые образовательные пространства;
- программные комплексы, интегрированные в информационную среду университета;
- инструменты автоматизации разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

**В рамках стратегического проекта «Университет без границ»** – результаты, которые способствовали повышению открытости университета и его пространств для жителей Белгородской области, развитию новых социокультурных практик и коммуникаций, обеспечивающих широкие возможности самореализации для всех граждан, удовлетворение их потребностей и интересов, укреплению межличностных и межгрупповых взаимодействий, достижению взаимопонимания в отношении решения общих проблем на основе открытого диалога и сотрудничества, включая следующие индикаторы изменений:

- социальные сервисы (новые центры, лаборатории, школы и др.), социальные технологии, базы данных;
- социокультурные практики и коммуникации;
- инструменты молодежной политики (творческие и социально-гуманитарные проекты обучающихся, воспитательные модули в реализуемых программах высшего образования, программы воспитания, адаптированные к геополитической ситуации);
- культурно-массовые и творческие мероприятия;
- форматы международной коммуникации в развитии экспорта образовательных услуг (совместные образовательные подразделения, совместные образовательные программы, программы ДПО в онлайн формате или с элементами онлайн);
- социально-досуговые и сервисные пространства для молодежи (креативные пространства для самореализации, медиаплощадки для самовыражения)
- прочие результаты, оказывающих влияние на институциональном уровне в рамках стратпроекта.

В столбце «**Достигнутые эффекты на региональном и (или) отраслевом уровне**» приводится тезисное описание результатов, оказывающих влияние на показатели социально-экономического развития региона в соответствующих сферах, а также на показатели рейтингов, оценивающих качество жизни в регионе на основе оценки благосостояния жителей и окружающей обстановки, включая обустроенность социальной сферы, том числе:

- увеличение вклада в развитие ключевых кластеров региона в контексте реинжиниринга или импорозамещения, вклад в увеличение ВРП Белгородской области, в том числе за счет развития инновационного пояса НИУ «БелГУ» и создания новых рабочих мест;

- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как стратегического ресурса реализации исследовательской повестки Белгородской области;

- повышение качества жизни и активного долголетия населения региона;

- повышение эффективности управления ресурсным потенциалом естественных и техногенных экосистем региона;

- цифровая трансформация в различных профессиональных сферах на региональном уровне;

- социокультурное развитие региона, повышение его привлекательности для граждан других субъектов Российской Федерации, а также для иностранных граждан;

- вклад в развитие компетенций НИУ «БелГУ» как драйвера социокультурных изменений в регионе;

- высокая эффективность воспроизводства территориальных систем;

- повышение качества кадрового потенциала региона благодаря привлечению в регион талантливой молодежи;

- обеспечение сбалансированности регионального рынка труда на основе системы таргетированного трудоустройства;

- подготовка специалистов, владеющих компетенциями цифровой трансформации в различных профессиональных сферах;

- подготовка востребованных кадров, способных решать сложные профессиональные задачи, реализовывать проекты и работать в команде в соответствии с потребностями регионального рынка труда;

- реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами региона;

- развитие творческой, инновационной, предпринимательской и социальной проектной активности в регионе;

- вклад в увеличение численности молодежи, вовлеченной в волонтерские программы;

- развитие юридической и финансовой грамотности населения;

- расширение спектра услуг по оказанию помощи населению;

- содействие улучшению социально-психологической ситуации в регионе;

- создание возможностей для самовыражения и самореализации молодежи

Белгородской области;

- содействие формированию положительного имиджа региона;

- прочие результаты, оказывающих влияние на региональном уровне.

В столбце «**Достигнутые эффекты на национальном уровне**» приводится тезисное описание результатов, оказывающих влияние на достижение параметров,

предусмотренных ключевыми программными документами федерального уровня, а также национальными проектами, в том числе:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года (<http://government.ru/docs/all/128943/>);

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (<http://government.ru/docs/all/109256/>);

- Национальные проекты (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>).

Среди отмеченных результатов, значимых на национальном уровне также могут быть:

- укрепление позиций НИУ «БелГУ» как университета глобальных исследований и проектов общенационального значения;

- реализация образовательных программ по заказу / в партнерстве с индустриальными партнерами из других регионов Российской Федерации;

- вклад университета в развитие определенных отраслей промышленности и/или сферы услуг, в том числе в особой мере АПК, ГКМ и системы здравоохранения;

- вклад НИУ «БелГУ» в развитие экспорта образовательных услуг; продвижение русского языка за рубежом и эффективную реализацию инструментов публичной дипломатии;

- наращивание конкурентных преимуществ НИУ «БелГУ» как лидера в сохранении и развитии национальной культуры, базисного культуuroобразующего элемента в образовательном, научно-техническом и социокультурном пространстве Российской Федерации.

## **2. Аннотированный отчет о реализации проекта за отчетный период**

Текстовые материалы аннотированного отчета должны содержать следующие пункты:

**1. Описание уникальных результатов** (приводится информация о количественных и качественных характеристиках, полученных в отчетный период уникальных результатов).

**2. Описание прочих значимых результатов** (приводится информация о наиболее важных достижениях, продуктах или услугах, полученных в отчетный период в рамках проекта).

**3. Результаты сетевого взаимодействия** (приводится информация о привлеченных к проекту внешних партнерах и результатах их участия в проекте)

**4. Проблемы, выявленные при реализации проекта и предлагаемые по ним решения** (приводится краткая информация о проблемах / рисках, возникших при реализации проекта, а также предложения по их преодолению).

Таблица 1

**Информация о наименовании стратегического проекта,  
кластера проектов, а также ФИО  
и должностях кураторов и руководителей**

№ п/п	Наименование стратегического проекта	Куратор платформы стратегического проекта (от НИУ «БелГУ»)	Наименование кластера стратегического проекта	Описание кластера стратегического проекта	Руководитель кластера проектов
1	Наука XXI века	<b>Репников Николай Иванович</b> , и.о. проректора по науке и инновациям	Новые материалы и инженерные приложения	Призван обеспечить реализацию прорывных научных исследований и разработок для ключевых кластеров региона (горно-металлургического, агропромышленного и машиностроительного), их эффективное использование в интересах социально-экономического и научно-технологического развития Белгородской области и Российской Федерации в целом.	<b>Кайбышев Рустам Оскарович</b> , заведующий лабораторией механических свойств наноструктурных и жаропрочных материалов
			Развитие генетических технологий	Ориентирован на наращивание компетенций НИУ «БелГУ» в области генетических технологий мирового уровня, способных обеспечить: России – глобальный паритет по данному направлению, Белгородской области – общероссийское лидерство по использованию генетических технологий в агропромышленном комплексе и системе здравоохранения;	<b>Дейкин Алексей Васильевич</b> , директор Объединенного центра генетических технологий (ОЦГТ)
			Природообустройство и биотехнологии	Ориентирован на разработку новых глобально конкурентоспособных управленческих и технологических решений в сфере оптимизации взаимодействия горнодобывающих, агропроизводственных, промышленных и социокультурных систем с природными территориальными комплексами Белгородской области, направленных на достижение критериев сбалансированного социально-экономического развития и экологического благополучия.	<b>Игнатенко Игнат Михайлович</b> , директор института наук о Земле



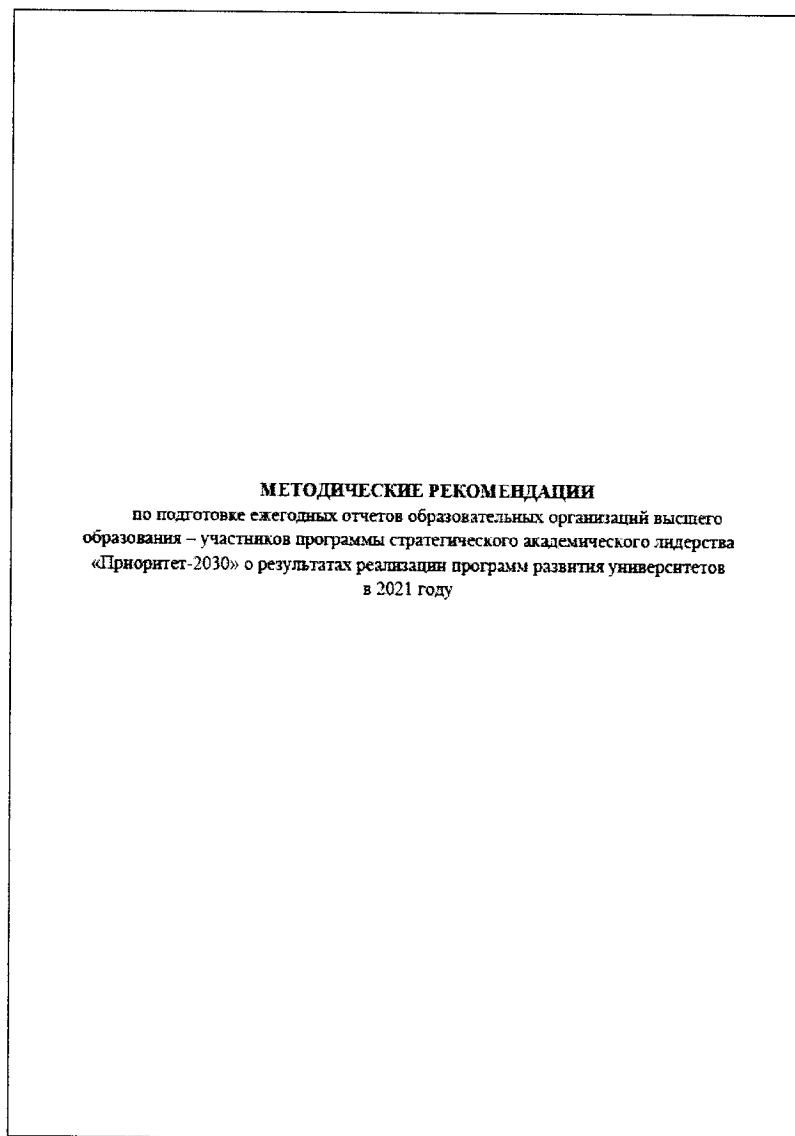
№ п/п	Наименование стратегического проекта	Куратор платформы стратегического проекта (от НИУ «БелГУ»)	Наименование кластера стратегического проекта	Описание кластера стратегического проекта	Руководитель кластера проектов
2	Лидеры будущего	<p><b>Черницов Алексей Евгеньевич</b>, и.о. проректора по образовательной деятельности</p> <p><b>Шаповалов Владимир Анатольевич</b>, и.о. проректора по заочному обучению и дополнительному образованию</p>	Выявление, привлечение, сопровождение и развитие талантов	Ориентирован на привлечение и поддержку талантливых школьников и студентов до 18 лет за счёт реализации гибких подходов к отбору и привлечению талантов, усилению предметной подготовки и формирования профориентации, применения дифференцированного подхода к обучению, выявления одаренности и совершенствования стипендиального фонда целью закрепления выпускников в регионе и их таргетированного трудоустройства.	<b>Гальцев Александр Владимирович</b> , директор департамента довузовской подготовки и организации приёма
			Новое качество подготовки кадров	Ориентирован на разработку компетентностной модели выпускника, включающей в себя системное мышление, творческое мышление и креативность, ИТ-компетенции, мультиязычность и мультикультурность, навыки проектного управления, клиентоориентированность, экологическое мышление, эмоциональный интеллект, умение работать в команде и межотраслевую коммуникацию.	<b>Беленко Владимир Алексеевич</b> , начальник управления электронных образовательных технологий
			Факторы образовательной среды	Ориентирован на развитие кадрового потенциала университета с помощью политики управления человеческим капиталом и формирования новых команд, цифровизации ключевых процессов и созданию молодежной экосистемы инноваций и технологического предпринимательства, включая школы инновационного предпринимательства.	<b>Немцев Александр Николаевич</b> , директор департамента образовательной политики

№ п/п	Наименование стратегического проекта	Куратор платформы стратегического проекта (от НИУ «БелГУ»)	Наименование кластера стратегического проекта	Описание кластера стратегического проекта	Руководитель кластера проектов
3	Университет без границ	<p><b>Захаров Виктор Михайлович</b>, директор Института экономики и управления</p> <p><b>Цуканова Елена Юрьевна</b>, и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике</p>	Университет, открытый городу	Ориентирован на создание открытой среды университета для городских жителей, обеспечивая свободный доступ к образовательным, научным, инновационным, досуговым и иным пространствам и ресурсам университета.	<b>Цуканова Елена Юрьевна</b> , и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике
			Создание социальных экосистем территорий	Ориентирован на создание экосистемы гражданского участия в управлении развитием территорий, формированием инфраструктуры благополучия и регулированием процессов социальной консолидации для воспроизводства регионального сообщества.	<b>Захаров Виктор Михайлович</b> , директор Института экономики и управления
			Университет, открытый миру	Ориентирован на расширение доступности и открытости образования и науки для граждан и организаций как в России, так и за её пределами.	<b>Кучмистый Владислав Анатольевич</b> , и.о. проректора по международному сотрудничеству

**Перечень уникальных результатов**  
*(на основе раздела 2.3., показателя ПР2 Методических рекомендациях  
по подготовке ежегодных отчетов)*

<b>Маркировка уникального результата</b>	<b>Формулировка уникального результата</b>
<b>а</b>	Совместных подразделений (организаций), деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и (или) инновационной деятельности
<b>б</b>	Результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним продуктов, работ, услуг, которым предоставляется правовая охрана
<b>в-1</b>	Результатов инновационной деятельности, получивших патентную защиту в Российской Федерации и (или) за рубежом и (или) переданных по лицензионному соглашению российским или зарубежным организациям
<b>в-2</b>	Новых образовательных программ среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, а также образовательных программ, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий
<b>г</b>	Программного обеспечения, баз данных, систем управления обучением и иных результатов интеллектуальной деятельности, обеспечивающих цифровую трансформацию университета
<b>д</b>	Фондов, краудсорсинговых и иных социально ориентированных платформ, в том числе предусматривающих взаимодействие с работниками, обучающимися и выпускниками университета
<b>е</b>	Программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся

**Методические рекомендации по подготовке ежегодных отчетов образовательных организаций высшего образования - участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» о результатах реализации программ развития университетов в 2021 году**



### Перечень типовых мероприятий

(в соответствии с пунктом 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729.)

Маркировка мероприятия	Описание мероприятия
<b>а</b>	Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
<b>б</b>	развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
<b>в</b>	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
<b>г</b>	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
<b>д</b>	Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
<b>е</b>	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов;
<b>ж</b>	Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
<b>з</b>	Реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
<b>и</b>	Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
<b>к</b>	Продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
<b>л</b>	Привлечение иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
<b>м</b>	Содействие трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
<b>н</b>	объединение с университетами и (или) научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности
<b>о</b>	Цифровая трансформация университетов и научных организаций;
<b>п</b>	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся;
<b>р</b>	Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов;
<b>с</b>	Тиражирование лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030»;
<b>т</b>	Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.

## Типовой перечень затрат

Статья затрат	Статья КОСГУ
<b>ВЫПЛАТЫ ПЕРСОНАЛУ (ВП)</b>	
ВП 211.01	211.01 Заработная плата ППС (сотрудники, занимающих по основному месту работы следующие должности: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, зав. кафедрой, декан факультета, директор института)
ВП 211.02	211.02 Заработная плата педагогических работников (сотрудники, занимающие по основному месту работы следующие должности: преподаватель СПО, педагог дополнит. образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методист, старший методист)
ВП 211.03	211.03 Заработная плата научных работников (заведующий лабораторией)
ВП 211.04	211.04 Заработная плата научных сотрудников (младший научный сотрудник, старший научный сотрудник)
ВП 211.05	211.05 Заработная плата АУП (сотрудники, занимающие по основному месту работы следующие должности: руководитель проектного офиса, директор департамента, начальник отдела/зам. начальника отдела, начальник управления/зам. начальника управления, заведующий центром, зам. директора института, проректор)
ВП 211.07	211.07 Заработная плата вспомогательного персонала (сотрудники, занимающие по основному месту работы следующие должности: тьютор, лаборант/мастер, заведующий сектором, специалист, экономист/ведущий экономист, бухгалтер/ведущий бухгалтер, консультант, менеджер, техник, аналитик, инженер, программист)
ВП 213.01	213.01 Страховые взносы
ВП 212.01	212.01 Суточные сотрудников
ВП 226.37	226.37 Возмещение командировочных расходов сотрудников (проезд, найм жилья)
<b>ЗАКУПКА РАБОТ И УСЛУГ (ЗРИУ)</b>	
ЗРИУ 221.01	221.01 Услуги телефонной
ЗРИУ 221.02	221.02 Почтовая связь
ЗРИУ 221.03	221.03 Мобильная связь
ЗРИУ 221.04	221.04 Спец. связь
ЗРИУ 221.05	221.05 Услуги интернет-связи
ЗРИУ 222.01	222.01 Транспортные услуги
ЗРИУ 223.01	223.01 Теплоэнергия
ЗРИУ 223.02	223.02 Электроэнергия
ЗРИУ 223.03	223.03 Водоснабжение и водоотведение
ЗРИУ 223.04	223.04 Газоснабжение
ЗРИУ 224	224 Аренда
ЗРИУ 225.01	225.01 Текущие ремонты
ЗРИУ 225.03	225.03 Техническое обслуживание и ремонт оборудования
ЗРИУ 225.04	225.04 Дезинсекция, дезинфекция и дератизация
ЗРИУ 225.05	225.05 Вывоз мусора

Статья затрат	Статья КОСГУ
ЗРиУ 225.06	225.06 Стирка белья
ЗРиУ 225.08	225.08 Ремонт и тех. обслуживание авто
ЗРиУ 225.09	225.09 Заправка картриджей
ЗРиУ 226.01	226.01 Повышение квалификации
ЗРиУ 226.02	226.02 Подписка - спец. литература
ЗРиУ 226.03	226.03 Расходы на рекламу
ЗРиУ 226.05	226.05 Экспресс-почта
ЗРиУ 226.06	226.06 Программное обеспечение
ЗРиУ 226.07	226.07 Подписка на печатные издания
ЗРиУ 226.08	226.08 Договоры гражданско-правового характера
ЗРиУ 226.09	226.09 Прочие услуги
ЗРиУ 226.10	226.10 Услуги питания
ЗРиУ 226.11	226.11 Услуги нотариуса, юр. услуги
ЗРиУ 226.12	226.12 Аккредитация общественно-профессиональная
ЗРиУ 226.13	226.13 Подписка на программные продукты
ЗРиУ 226.14	226.14 Подписка на электронные базы данных
ЗРиУ 226.15	226.15 Услуги по проживанию - кроме оплаты найма жилья при возмещении командировочных расходов
ЗРиУ 226.17	226.17 Консультационные услуги
ЗРиУ 226.18	226.18 Услуги охраны
ЗРиУ 226.23	226.23 ЭЦП и иные средства криптографии
ЗРиУ 226.24	226.24 Спец. оценка условий труда
ЗРиУ 226.25	226.25 Организационный взнос за участие
ЗРиУ 226.26	226.26 Сопровождение программного обеспечения
ЗРиУ 226.29	226.29 Семинары, вебинары, курсы
ЗРиУ 227.02	227.02 Страхование объектов
ЗРиУ 228	228 Монтаж, пусконаладка оборудования
<b>ЗАКУПКА НЕПРОИЗВЕДЁННЫХ АКТИВОВ, НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ, МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ И ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ (ЗНА)</b>	
ЗНА 341.01	341.01 Медикаменты
ЗНА 341.03	341.03 Расходные материалы, предназначенные для медицинских целей
ЗНА 342.01	342.01 Продукты питания
ЗНА 343.01	343.01 ГСМ
ЗНА 344.01	344.01 Строительные материалы
ЗНА 345.01	345.01 Мягкий инвентарь. спец. одежда
ЗНА 346.01	346.01 Хозяйственные товары
ЗНА 346.03	346.03 Бумага
ЗНА 346.07	346.07 Расходные материалы и комплектующие
ЗНА 346.08	346.08 Канцелярские товары
ЗНА 346.09	346.09 Материалы, хим. реактивы для учебных и научных работ
ЗНА 346.10	346.10 Автозапчасти
ЗНА 346.12	346.12 Картриджи и тонер
ЗНА 349.01	349.01 Дипломы ВО и СПО
ЗНА 349.02	349.02 Дипломы ДПО

<b>Статья затрат</b>	<b>Статья КОСГУ</b>
ЗНА 349.03	349.03 Бланки строгой отчетности
ЗНА 349.04	349.04 Подарки, призы победителям, медали, значки, нагрудные знаки
ЗНА 349.05	349.05 Имиджевая продукция
ЗНА 310.01	310.01 Оборудование учебно-научное
ЗНА 310.02	310.02 Оборудование прочее
ЗНА 310.03	310.03 Мебель
ЗНА 310.05	310.05 Учебно-научная литература
ЗНА 310.06	310.06 Орг. техника
ЗНА 310.07	310.07 Прочие основные средства
ЗНА 310.08	310.08 Спорт. инвентарь
ЗНА 310.09	310.09 Хозяйственный инвентарь
ЗНА 310.10	310.10 Транспортные средства
ЗНА 310.11	310.11 Инструмент строительно-монтажный
ЗНА 310.12	310.12 Приборы